

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Ekološki odgoj

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati, urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti odsjeka Razredna nastava

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

prof.dr.Muhamed Omerović

**13. E-mail nastavnika:**

muhamed.omerovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Na kraju semestra student, koji je kontinuirano izvršavao obaveze koje proizilaze iz syllabusa ovog nastavnog predmeta, će biti osposobljen da uspješno implementira znanja i vještine iz područja ekološkog odgoja i obrazovanja u daljnjem radu sa učenicima.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra student, koji je kontinuirano izvršavao obaveze koje proizilaze iz syllabusa ovog nastavnog predmeta, će biti osposobljen da uspješno implementira znanja i vještine iz područja ekološkog odgoja i obrazovanja u daljnjem radu sa učenicima.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Ekološki odgoj u sistemu pedagoške nauke -ekološke pedagogije.Pojam ekologije, okoliš,održivi razvoj,ciljevi, zadaci i značaj ekološkog odgoja i obrazovanja. Ekološki odgoj kao individualna i društvena potreba.Sadržaji ekološkog odgoja i vrijednosne orijentacije.Mogućnosti i dometi ekološkog odgoja i obrazovanja.Ekološka svijest i komunikacija s prirodom.Ekološka pismenost, ekološka kultura i formiranje ekoloških navika kod učenika.Implementacija ciljeva ekološkog odgoja u okviru savremene porodice.Ekološki odgoj u školi i načini njegove realizacije-ekološke radionice. Ekološke kompetencije odgajatelja i učenika. Oblici, metode i sredstva ekološkog odgoja i obrazovanja. Međunarodne ekološke konferencije i ekološki datumi-ekološke manifestacije za obrazovanje o okolišu i održivom razvoju.Ekološki odgoj i obrazovanje u vannastvnim aktivnostima.Škola u prirodi.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa Metodika nastave prirode i društva II, na kursu se za vrijeme predavanja i vježbi koriste slijedeće nastavne metode :

- Metoda usmenog izlaganja,
- Metoda razgovora
- Metoda demonstracije
- Metoda rada na tekstu

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Kontunuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog seminarskog rada ili timskog projekta o stanju okoliša u sredini gdje student(i) živi(e) i preporukama za unaprjeđenje okoliša (pedagoško-psihološki aspekt), student može ostvariti maksimalno 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koje će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno ili usmeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka. Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova: 94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5,

**20. Težinski faktor provjere:**

- a) prisutnost i aktivnost na času: 20 (15+5)
  - b) individualni seminarski rad/timski projekat: 10
  - c) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja: 20
  - d) završni ispit: 50
- UKUPNO: 100 bodova

**21. Osnovna literatura:**

Omerović, M.(2012). Osnove ekološke pedagogije-metode ekološkog odgoja i obrazovanja, Tuzla  
Goletić.Š.(2006) .Obrazovanje o okolišu i održivom razvoju, Sarajevo.  
Cifrić.I.(2002).Ekološka edukacija-uticaj na oblikovanje novog identiteta, Zagreb

**22. Internet web reference:**

[www.pztk.ba](http://www.pztk.ba); [www.monkstk.ba](http://www.monkstk.ba); [www.aposo.gov.ba](http://www.aposo.gov.ba); [www.pzzdk.gov.ba](http://www.pzzdk.gov.ba); [www.fmoit.gov.ba](http://www.fmoit.gov.ba);  
[www.fondeko.ba](http://www.fondeko.ba); [http://tourism-tk.ba](http://http://tourism-tk.ba); [www.fzofbih.org.ba](http://www.fzofbih.org.ba);

**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)