

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OPĆA METODIKA NASTAVE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati, položen parcijalni ispit i urađen, odbranjen i predat individualni i

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti odsjeka Razredna nastava

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

prof.dr.Selma Porobić, vanredni prof.

13. E-mail nastavnika:

selma.porobic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba i www.ff.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Omogućiti studentima usvajanje širokog spektra znanja i razvoj vještina iz područja opće metodike nastave. Razvoj umijeća uspješnog poučavanja i razvoj kritičkih stavova u metodičkom pristupu nastavi, te nastavnih praktičnih umijeća.

Usvajanje znanja, razumijevanja i izrade kurikuluma i Nastavnog plana i programa, kako organizirati i voditi čas, kako upravljati razredom, kako poučavati učenike neujednačenih sposobnosti. Osposobiti buduće vaspitače i nastavnike za

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Studenti će znati kvalitetno planirati, programirati i izvoditi nastavu i odgojno-obrazovni proces.
- Kritički će razumjeti, znati razraditi u tumačiti i razraditi programski sadržaj
- Znati će razraditi, tumačiti i koristiti odgovarajuće nastavne principe, metode, postupake i oblike u cilju ostvarivanja zadataka nastavno-odgojnog rada

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Upoznavanje sa osnovnim pojmovima opće metodike nastave
2. Razvoj nastavnih umijeća: Kompetencije poučavanja.
3. Određivanje temeljnih nastavnih umijeća, praćenje vlastitih modela poučavanja,
4. Poticanje motivacije za razvoj umijeća učenika
5. Kompetencije u planiranju
6. Artikulacija nastave
7. Parcijalni ispit 1
8. Razrada i odluka o razvoju pedagoških potencijala učenika i njihovih ciljeva
9. Kako zadovoljiti učeničke potrebe 21. vijeka
10. Izbor sadržaja, odabir nastavnih aktivnosti, praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka
11. Priprema i izvedba nastavnog časa: Ponašanje nastavnika, stilovi poučavanja i stilovi učenja
12. Izazovi prilagodbe aktivnosti i nastavne jedinice učenicima, upotreba sredstava i pomagala

18. Metode učenja:

Na nastavnom predmetu Opća metodika nastave planirane su slijedeće metode učenja/poučavanja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema, izlaganje, razvoj kritičkog mišljenja putem grupnih i individualnih seminarskih radova, radionica ili debata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Student je obavezan do kraja semestra uraditi i predati samostalan kritički osvrt u pismenoj formi na prisustvo, promatranje i aktivno učešće kroz interaktivne radionice namjenjene stvaranju ličnih stavova u komparativnom načinu istraživanja i poboljšanja pedagoškog obrazovanja na svim nivoima će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koja će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena kolokvijalna provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	20 (15+5)
b) individualni seminarski rad/timski projekat:	10
c) kritički osvrt na pročitano knjigu:	10
d) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja:	10
e) završni pismeni ispit:	50
UKUPNO: 100 bodova	

21. Osnovna literatura:

Kyriacou C.: Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 2001,
Muminović H.: Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo 2000.
Gordon T.: Kako biti uspješan nastavnik,

22. Internet web reference:

-[http://cms.pztz.ba/userfiles/pztz/files/PredskolskiOdgojObrazovanje/
ZakoniPravilnici/04_CjelovitiProgramPOO_Sluzbene_TK_1_2010.pdf](http://cms.pztz.ba/userfiles/pztz/files/PredskolskiOdgojObrazovanje/ZakoniPravilnici/04_CjelovitiProgramPOO_Sluzbene_TK_1_2010.pdf)
-<https://aposo.gov.ba/bs/>
-<http://pztz.ba/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**