

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Osnove metodologije istraživanja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odbranjen kolkovij - nacrt istraživanja

**7. Ograničenja pristupa:**

(max. 150 karaktera)

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Gabrie Pinkas, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

gabriel.pinkas@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za razumijevanje problematike odgojno-obrazovnih istraživanja i primjenu naučno istraživačkih metoda u istraživanju fenomena odgoja i obrazovanja; sposobiti studente za početno samostalno i uspješno provođenje istraživačkog rada i korištenje naučnih rezultata u profesionalnom radu s ciljem kvalitativnog poboljšanja poučavanja i odgojno-obrazovne prakse.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog ispita studenti će moći prepoznati i objasniti temeljne metodološke pojmove i istraživačke paradigme; razlikovati vrste nacrti i svrhe istraživanja; izraditi i evaluirati plan jednostavnijeg istraživačkog zadatka; u ulozi saradnika sudjelovati u realiziranju istraživačkog projekta; samostalno osmisliti i realizirati jednostavnija primijenjena istraživanja; razumjeti i kritički procijeniti rezultate drugih istraživanja (procijeniti kvalitetu i primjenjivost rezultata pri rješavanju određenih pedagoških problema)

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u opću metodologiju naučnog istraživanja - osnovna pojmovna određenja;  
Uloga nauke u razvoju društva;  
Određenje nauke - gnoseologijske osnove nauke; epistemološke karakteristike;  
Metodologija istraživanja i njeno mjesto u sistemu pedagoških disciplina;  
Mogućnosti i granice naučno-istraživačkog pristupa odgoju i obrazovanju;  
Paradigme istraživanja odgoja i obrazovanja.  
Vrste istraživanja odgoja i obrazovanja. R  
azvojna i akcijska istraživanja.  
Teorijski i empirijski vidovi istraživanja. K  
arakteristike dobrog stručnog i naučnog rada. Pisane forme stručnog i naučnog rada.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :

bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanoj temi (nacrt istraživanja):.....15

Parcijalni/kolokvij I ..... 15

Parcijalni/kolokvij II ..... 15

Ukupno .....50

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu, treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

Osnovna literatura:

1. Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo: Svjetlost.
2. Knežević Florić (2012). Horizonti istraživanja u obrazovanju. Novi sad: Filozofski fakultet.
3. Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom.

Dodatna literatura:

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**