

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Porodična pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Alma Malkić Aličković, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

alma.malkic@unitz.ba

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata s najvažnijim determinantama porodične pedagogije. Osposobljavanje za prepoznavanje temeljnih odgojnih pitanja i problema unutar porodice i osposobljavanje studenata za njihovo praktično rješavanje.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da: - Evaluiraju i prave distinkciju između pravilnog i nepravilnog odgojnog djelovanja u porodici. - Prepoznaju uzroke ponašanja učenika, dovodeći u vezu sa odgojnim djelovanjem njegove porodice i da djeuju u pravcu otklanjanja negativnih utjecaja. - Praktično djeluju na pedagoškome obrazovanju roditelja i nastavnika, kao i na ispravljanju negativnog porodičnog djelovanja.
- Uspješno realiziraju savjetodavni rad sa roditeljima

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvođenje u sadržaj kolegiji;
- Pojam, predmet i zadaci porodične pedagogije
- Osnovna polazišta, razumijevanje i definiranje porodice i porodičnog odgoja;
- Sistemski pristup razumijevanja porodice;
- Intraporodična dinamika-odnos sistema i dijelova;
- Formiranje braka i bračne zajednice;
- Individualni razvojni ciklus;
- Roditelji i roditeljstvo;
- Majka i majčinstvo;
- Otac i očinstvo;
- Sibling odnosi u porodici;
- Odgojna funkcionalnost i disfunkcionalnost porodice;

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode: - metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije i ilustracije - metoda razgovora - metoda pisanih radova - metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test b) Usmeno: usmeno Za provjeru usvojenog znanja koristit će se: - pismena i - usmena metoda Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 30. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (30).

Pismena provjera znanja Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa. Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 30 do 50 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 30 bodova. Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan da bi ispit noložio je 6 bodova

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
- b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10
- c) pismeni ispit: 50
- d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Alić, A. (2012). Struktura i dinamika obiteljske kulture. Sarajevo: Dobra knjiga
- Pašalić Kreso, A. (2012). Koordinate obiteljskog odgoja,.Sarajevo: Jež
 - Stevanović, M. (2000) Obiteljska pedagogija.Varaždinske Toplice: Tolimir
 - Ljubetić, M. (2014). Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice. Zagreb: ELEMENT

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)