

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati, položen parcijalni ispit i urađen, odbranjen i predat individualni i

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti odsjeka Razredna nastava

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

prof.dr.Selma Porobić, vanredni prof.

**13. E-mail nastavnika:**

selma.porobic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba i www.ff.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa savremenim kretanjima, problemima u poznavanja zakonitosti fizičkog i psihičkog razvoja djeteta (od rođenja do polaska u školu). Organizirati, realizirati i vrednovati suvremeni predškolski pristup odgoja i obrazovanja djece od rođenja do polaska u školu. Osposobljavanje vaspitača za kritičko provjeravanje postojećih PP i kurikuluma, pronalaženje novih i boljih organizacijskih i odgojnih rješenja za usmjerene i slobodne aktivnosti odgajnika. Osposobljavanje vaspitača za razvoj i usavršavanje predškolske metodologije, te vođenje predškolske

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Pratiti, analizirati i kritički promišljati o kriterijima kvaitete odgoja i obrazovanja predškolskog uzrasta;
- Poznavati, primjenjivati i inovirati modele i teorijske pristupe izrade kurikuluma predškolskog odgoja
- Poznavati, primjenivati i kritizirati funkcije i kriterije oblikovanja dječjih prostora (igraonica, vrtića) te pratiti usmjerene i slobodne aktivnosti odgajnika

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Upoznavanje sa osnovnim pojmovima predškolske pedagogije,
2. Pojam i razvoj ideje o predškolskom odgoju-povijesni razvoj ideje predškolskog odgoja ,
2. Predškolska pedagogija kao pedagojska disciplina
3. Savremeni teorijski pristupi predškolskom odgoju ,
4. Odgojna uloga pedagoga u suradnji s obitelji,
5. Institucionalni odgoj predškolske djece.
6. Parcijalni ispit I,
7. Aktivnosti i oblici društveno-organiziranog predškolskog odgojno-obrazovnog procesa,
8. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi ,
9. Centri za rani razvoj djece i njihova uloga u razvoju djece predškolskog uzrasta,
10. Uloga pedagoga u suradnji obitelji i njihova uloga u pripremanju djece za polazak u školu,
11. Pripremanje djece za polazak u školu, obavezni vid odgoja i obrazovanja,

**18. Metode učenja:**

Na nastavnom predmetu Predškolska pedagogija planirane su slijedeće metode učenja/pučavanja :

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema, izlaganje, razvoj kritičkog mišljenja putem grupnih i individualnih seminarskih radova, radionica ili debata.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Student je obavezan do kraja semestra uraditi i predati samostalan kritički osvrt u pismenoj formi na prisustvo, promatranje i aktivno učešće kroz interaktivne radionice namjenjene stvaranju ličnih stavova u komparativnom načinu istraživanja i poboljšanja pedagoškog obrazovanja na svim nivoima će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koja će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena kolokvijalna provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

**20. Težinski faktor provjere:**

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	20 (15+5)
b) individualni seminarski rad/timski projekat:	10
c) kritički osvrt na pročitano knjigu:	10
d) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja:	10
e) završni pismeni ispit:	50
	UKUPNO: 100 bodova

**21. Osnovna literatura:**

1. Kamenov, E., (1991) Predškolska pedagogija, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd,
2. Stevanović, M., (2000), Predškolska pedagogija, Rijeka
3. Omerović, M. i drugi (2009), Predškolska pedagogija, OFF-SET Tuzla

**22. Internet web reference:**

- [http://cms.pztz.ba/userfiles/pztz/files/PredskolskiOdgojObrazovanje/ZakoniPravilnici/04\\_CjelovitiProgramPOO\\_Sluzbene\\_TK\\_1\\_2010.pdf](http://cms.pztz.ba/userfiles/pztz/files/PredskolskiOdgojObrazovanje/ZakoniPravilnici/04_CjelovitiProgramPOO_Sluzbene_TK_1_2010.pdf)
- <https://aposo.gov.ba/bs/>
- <http://pztz.ba/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)