

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Akcijska istraživanja u odgoju i obrazovanju

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Gabrie Pinkas, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

gabriel.pinkas@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobljavanje studenata da se bave istraživanjima koja imaju za cilj da se razvije nešto novo za praktičnu praksu, odnosno da rezultati istraživanja mogu biti primjenljivi u svakodnevnoj praksi i da doprinose rješavanju praktičnih problema u odgoju i obrazovanju.

**16. Ishodi učenja:**

Upješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- na temelju systemske procjene (naučne provjere) onoga što se događa u odjeljenju ili odgojnoj grupi, uvode određene aktivnosti/promjene kako bi se unaprijedilo stanje ili ponašanje,
- na temelju praćenja i vrednovanja rezultata koji su proizašli nakon uvođenja određene aktivnosti/promjene, procjenjuje stanje i izgled da li će ona i dalje imati pozitivne efekte

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Različita određenja akcijskog istraživanja.
- Polazišta akcijskih istraživanja u filozofiji Johna Deweya
- Lewinova teorija akcijskih istraživanja
- Uticaj akcijskog istraživanja na škole
- Akcijsko istraživanje – veza između teorije i prakse
- Struktura akcijskog istraživanja
- Ispitivanje trenutne prakse
- Systemsko prikupljanje podataka
- Implementacija plana istraživanja
- Validacija u akcionom istraživanju
- Višedimenzionalna spiralna struktura akcijskog istraživanja (planiranje, akcija, posmatranje i refleksija)
- Uvježbavanje svih pojedinih etapa i izrada vlastitog općeg plana spirale akcijskog istraživanja

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :

bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu (nacrt istraživanja):.....15

Parcijalni/kolokvij I ..... 15

Parcijalni/kolokvij II ..... 15

Ukupno .....50

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu ,treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

**21. Osnovna literatura:**

- Matijević, M. Akciona istraživanja i unutarnja reforma osnovne škole, U Cerar, M. i Marentič-Požarnik, B. (ur.) --
- Akcijsko raziskovanje v vzgoju in izobraževanju: zbornik kolokvija, (str. 78-87), Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 1990.
- McNiff, J., & Whitehead, J., (2002) Action research: Principles and practice. London: Routledge/Falmer, 2002,
- Dewey, J. The quest for certainty: A study of the relation of knowledge and action, New York: Minton, Balch & Company, New York, 1929.
- Hadžić-Suljkić, M., "Akcijska istraživanja" u Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju, PrintCom, Tuzla, 2013.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**