

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA NASTAVE BOSANSKOG, HRVATSKOG, SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

ne

**7. Ograničenja pristupa:**

ne

**8. Trajanje / semestar:**

1

7.

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Sead Nazibegović, vanredni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

seadnazibegovic@gmail.com

**14. Web stranica:**

www.ff.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobljavanje studenata za samostalno i stvaralačko izvođenje nastave bosanskog jezika i književnosti. Usvajanje savremene metodičke teorije. Usvajanje naučno-metodičke osnove koja će im omogućiti da u toku svoje nastavne djelatnosti primjenjuju nova metodička dostignuća. Osposobljavanje za postizanje većih i kvalitetnijih uspjeha u svim područjima nastave bosanskog jezika i književnosti. Osposobljavanje za praćenje napredovanja u nastavi bosanskog jezika i književnosti. Osposobljavanje za primjenu savremenih metodičkih pomagala i informacionih tehnologija u

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, bit će osposobljeni da razumijevaju temeljne odrednice fenomena nastave b/h/s jezika i književnosti, razumijevaju metodiku kao integrirajući dio nauke o odgoju, razumijevaju i analiziraju najznačajnije odrednice profesionalizacije prosvjetnog poziva.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Jezik i pravopis u programskim sadržajima nižih razreda osnovne škole  
Veza gramatike i pravopisa sa ostalim gradivom nastave bosanskog jezika  
Nastavne metode i metodski postupci u nastavi jezika i pravopisa  
Korištenje umjetničkog teksta u nastavi gramatike  
Akcentat u nastavi bosanskog jezika; razlikovanje afrikata  
Diktat i vrste diktata  
Područja, vrste i oblici rada u nastavi pismenosti  
Pismeni sastavi; naslovi pismenih sastava  
Domaći zadaci u nastavi bosanskog jezika  
Sistematičan i kontinuiran rad u nastavi pismenosti  
Obrada novog nastavnog gradiva iz oblasti gramatike  
Motivacija u nastavi gramatike

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa Metodika nastave b/h/s jezika i književnosti I, na kursu se koriste različite metode :

Predavanja:(P)

Auditorne vježbe:(AV)

Seminarski rad: (SR)

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe(AV) . Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja i vježbi se neće tolerisati . U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima i vježbama, u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenim terminima ili će dobiti zadatak vezan za onaj dio programa vježbi koji nije prisustvovao, odnosno konsultacija sa predmetnim nastavnikom. Takođe, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti pet (5) bodova.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uslove bez izostanka s predavanja i vježbi, te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 5+5+5 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti(ukupno 15 bodova)

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra uz pomoć asistenata dodjeljivati određene zadatke koje studenti trebaju izvršavati da bi bili spremni za daljnje praćenje nastave.

Nakon svake obrađene nastavne jedinice asistenti će davati parcijane dijelove ispita. U toku kursa će ih biti 2(dva).

Svaki parcijalni dio ispita nosi po 35 poena. Dakle ukupno za dva parcijalna 70 poena.

Seminarski rad

Nastavnik će tokom izvođenja nastave dati studentima seminarske radove. I literaturu će takođe ponuditi predmetni 

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveze studenta Bodovi

Prisutnost na predavanjima 3

Prisutnost na vježbama 3

Aktivnost studenta 4

Seminarski rad 10

Parcijalni testovi 35

Ukupno predispitne obaveze 55

Završni ispit 25-30

**21. Osnovna literatura:**

1. Milivoj Pavlović: Osnovi metodike nastave sh. jezika i književnosti, Beograd, Naučna knjiga, 1961.
2. Tone Peruško: Materinski jezik u obaveznoj školi (Glava V, VI, VIII, IX), Zagreb, Pedagoško-književni zbor, 1961.
3. Ivo Frangeš: Pristup književnom djelu (priručnik za nastavnike), Zagreb, 1962. 4. Ilija Mamuzić: Novi prilozi nastavi maternjeg jezika u srednoj školi, Beograd, Pedagoška biblioteka, 1956.
5. Dragiša Živković: Pravi put i stranputice u pisanju, Sarajevo, Svjetlost, 1957. 6. Dragutin Rosandić: Nastava sh. jezika i književnosti, Zagreb, Školska knjiga, 1968.
7. Dragutin Rosandić: Metodički pristup romanu, Sarajevo, Zavod za izdavanje udžbenika, 1972.
8. Dragutin Rosandić: Metodičke osnove suvremene nastave hs. jezika u srednjoj školi, Zagreb, Školska knjiga, 1973. 📄

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)