

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika nastave prirode i društva I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati, urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

7. Ograničenja pristupa:

studenti odsjeka Razredna nastava

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvojiti znanja o problematici nastave prirode i društva. Upoznavanje studenata sa sadržajem metodike nastave prirode i društva, nastavnim planom i programom prirode i društva (moje okoline) oblicima, metodama i nastavnim sredstvima koji se koriste za realiziranje nastavnih sadržaja prirode i društva, te osposobljavanje studenata za primjenu adekvatnih metoda za kreativnu organizaciju i izvođenje nastave iz prirode i društva (moje okoline).

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za pedagošku razradu i metodičku konkretizaciju različitih aktivnosti iz predmeta Priroda i društvo. Na kraju semestra student, koji je kontinuirano izvršavao obaveze koje proizilaze iz syllabusa ovog nastavnog predmeta, će biti osposobljen da uspješno implementira znanja i vještine iz Metodike nastave prirode i društva u daljnjem radu sa učenicima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Predmet, ciljevi, značaj i zadaci nastave prirode i društva (Moja okolina),
- Nastavni plan i program prirode i društva, Sadržaji nastave prirode i društva u razrednoj nastavi
- Saznajni proces u nastavi prirode i društva, Oblici rada u nastavi prirode i društva, Nastavne metode u nastavi prirode i društva, Nastavni principi u nastavi prirode i društva, Vrste nastave i organizacija nastavnih ekskurzija,
- Rad u kombinovanim odjeljenjima u nastavi prirode i društva,
- Domaći i školski zadaci u nastavi prirode i društva,
- Pedagoška komunikacija i interakcija u nastavi prirode i društva,
- Nastavni proces-egzemplarnost u nastavi,
- Etape nastavnog procesa,
- Tok nastavnog procesa u nastavi prirode i društva,
- Organizacija nastavnog časa, vremenska artikulacija časa, tipovi nastavnog časa, planiranje nastavnog procesa,

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa Metodika nastave prirode i društva I, na kursu se za vrijeme predavanja i vježbi koriste slijedeće nastavne metode :

- Metoda usmenog izlaganja,
- Metoda razgovora
- Metoda demonstracije
- Metoda rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe(AV) . Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebnom obrazcu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 7,5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 7,5 bodova. Student za prisustvo na predavanjima i vježbama može ukupno ostvariti 15 bodova. Izostanci studenata sa predavanja i vježbi se neće tolerisati. U slučaju opravdanog odsustva sa predavanja i vježbi, student će u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknaditi sve obaveze koje proizilaze iz syllablusa nastavnog predmeta Metodika nastave prirode i društva I u drugim utvrđenim terminima za onaj dio programa koji nije prisustvovao. Takođe, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti pet (5) bodova. Ukoliko student ispuni naprijed navedene uslove bez izostanka s predavanja i vježbi, te bude aktivan na predavanjima i vježbama u toku semestra ukupno može ostvariti 15+5= 20 bodova. U toku kursa, predmetni nastavnik će organizovati dvije parcijalne provjere znanja od kojih će svaki od njih bodovati sa po 10 bodova. Na parcijalnim provjerama (prvoj i drugoj) student može ostvariti ukupno 20 bodova. Za vrijeme trajanja kursa, na prijedlog predmetnog nastavnika, studenti će odabrati temu za izradu Seminarskog rada ili istraživački projekat koji će se vrednovati sa 10 bodova. Nakon završetka nastave, po odslušanom kursu, predmetni nastavnik će organizirati završni ispit koji se vrednuje sa 50 bodova. Završni ispit se može organizovati pismeno ili usmeno. Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova: 94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5,

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na času: 20 (15+5)
 - b) individualni seminarski rad/timski projekat: 10
 - c) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja: 20
 - d) završni ispit: 50
- UKUPNO: 100 bodova

21. Osnovna literatura:

Omerović, M.(2012). Osnove ekološke pedagogije-metode ekološkog odgoja i obrazovanja, Tuzla
De Zen.(1999). Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb,
Tomić, R.(2009). Metodika nastave prirode i društva",OFFSET" Tuzla,

22. Internet web reference:

www.pztk.ba; www.monkstk.ba; www.aposo.gov.ba; www.pzjdk.gov.ba; www.fmoit.gov.ba;
www.fondeko.ba; <http://tourism-tk.ba>; www.fzofbih.org.ba;

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)