

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan VIII (osmi) semestar, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija odsjeka Razredna nastava

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sci. Dževad Džibrić

13. E-mail nastavnika:

dzevad.dzibric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgoja u nižim razredima osnovne škole.

Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja u nižim razredima osnovne škole.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti u stanju da:

- upoznati ličnu i školsku stručnu dokumentaciju;
- vrednovati odgojno-obrazovni rad u tjelesnom i zdravstvenom odgoju;
- poznavati elemente provjeravanja i ocjenjivanja u tjelesnom i zdravstvenom odgoju;
- kvalitetno provesti sat tjelesnog i zdravstvenog odgoja u redovnoj nastavi mlađeg školskog uzrasta;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opterećenja na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Tipologija nastavnog sata

Unutrašnja organizacija sata, oblici i organizacija rada Metode rada u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Didaktički principi

Programi tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Planiranje i programiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja u mlađem školskom uzrastu Kontrola efekata nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja; praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje Igra i njen značaj u odgoju djece mlađeg školskog uzrasta

Mjere bezbjednosti na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Karakteristike u radu sa učenicima oštećenog zdravlja; programi za učenike koji ne rade iz zdravstvenih razloga

Deformiteti kod djece mlađeg školskog uzrasta (preventiva)

Osnovne higijenske mjere, ishrana; lična i opća higijena

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od pitanja koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se također sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizovali predviđene predispitne obaveze. Na završnom pismenom ispitu rješava 25 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispit. Ocjena na ispit u zasnovana je na ukupnom broju bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI

<53 KONAČNA OCJENA

pet (5); ne zadovoljava; F
 54-63 šest (6); dovoljan; E
 64-73 sedam (7); dobar; D
 74-83 osam (8); vrlodobar; C
 84-93 devet (9); izvanredan; B

21. Osnovna literatura:

Findak, V., Neljak, B., Šafarić, Z. (2000). Kineziološka metodika – vježbe. Zagreb: KIF.

Najšteter, Đ. (1998). Kineziološka didaktika. Sarajevo: FMON.

Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Zagreb: KIF.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)