

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Razvoj i evaluacija kurikuluma

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Predstaviti različita određenja kurikuluma, te ukazati na ključne značajke koje razlikuju kurikulum od nastavnog plana i programa. Predstaviti suštinu kurikulumskog pristupa obrazovanju, razmotriti ulogu sudionika odgojno-obrazovnog procesa u stvaranju i provedbi kurikuluma, te ukazati na vrste i razine planiranja kurikuluma. Također, cilj kolegija je osposobiti studente za kritička promišljanja kurikuluma i implementiranje kurikuluma u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- Definirati pojam kurikulum
- Razlikovati pojam kurikuluma od pojma nastavnog plana i programa
- Razlikovati vrste i tipove kurikuluma
- Izraditi nastavni plan, nastavni program, kurikulum nastavnog predmeta

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Kurikulum - pojmovna i historijska polazišta  
Teorijski pristupi razvoju kurikuluma  
Otvoreni, zatvoreni i mješoviti kurikulum  
Kurikulumski pristup obrazovanju  
Ishodi učenja  
Kurikularni krug  
Vrste ili tipovi kurikuluma  
Skriveni kurikulum  
Razine planiranja kurikuluma  
Metodološke teškoće u izradi kurikuluma  
Kurikulum i nastava  
Kurikulum savremene škole

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se nastavne metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi NZOT-a, polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti na NZOT-u je 15 bodova. U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom te izradili i odbranili seminarski rad.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima 3

Prisutnost na vježbama 3

Aktivnost studenta 4

Seminarski rad 10

Parcijalni ispit 30

Završni ispit 25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Cindrić, M. i sar. (2016). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2.  
Marsh, C. J. (1994). Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa.  
Previšić, V. (ur). (2007). Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)