

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalna pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SP

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Ranko Kovačević, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

ranko.kovacevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti kroz program nastavnog predmeta Socijalna pedagogija treba da:

1. upoznaju nastanak, razvoj, predmet i ciljeve socijalne pedagogije
2. upoznaju različite koncepte socijalne pedagogije;
3. razumiju predmet i sastavnice suvremene socijalne pedagogije ;
4. oučavanje važnosti znanstveni, teorijskih i praktičnih aspekata socijalne pedagogije za kompetentno profesionalno djelovanje;
5. razvijanje vještina prepoznavanja društvene uvjetovanosti odgoja i poremećaja u ponašanju

16. Ishodi učenja:

Studenti će nakon odslušanog kolegija imati kompetencije da:

- razviju fundamentalna znanja o socijalnoj pedagogiji kao znanstvenoj disciplini
- razviju fundamentalna znanja o teorijskoj utemeljenosti socijalne pedagogije
- primjenjuju fundamentalna znanja o vrijednosnim ishodištima socijalne pedagogije
- spoznaju fundamentalna znanja o praktičnim aspektima socijalne pedagogije (zakonski i institucionalni preduvjeti)
- izgrade vještine za rad s različitim zajednicama, u kontekstu razumijevanja i prepoznavanja društvene uvjetovanosti poremećaja u ponašanju

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Razvoj socijalne pedagogije
- Predmet i zadaci pedagogije mladih
- Suvremena teorijska poimanja odgoja;
- Različiti pristupi u postavljanju ciljeva odgoja
- Natorpov i Nohlov koncept socijalne pedagogije
- Sustav socijalne devijacije i socijalne integracije
- Socijalna pedagogija kao znanstvena disciplina
- Istraživačke metode u socijalnoj pedagogiji
- Odnos socijalne pedagogije i drugih disciplina;
- Teorije socijalne pedagogije;
- Sastavnice teorija socijalne pedagogije;
- Temelji, moć i granice socijalnopedagoških intervencija;

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 35 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	5
- prisutnost i aktivnost na vježbama	5
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	20
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

- Dejana B, Uzelac S. (2007): Osnove socijalne pedagogije, Školska knjiga, Zagreb.
- Poldruđač, Z., Bouillet, D., Ricijaš, N. (2011): Socijalna pedagogija [znanost, profesija i praksa u Hrvatskoj], Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb.
- Hamalainen, J. (2005): Socijalna pedagogija kao akademska disciplina u obitelji socijalnih znanosti, Kriminologija i socijalna integracija, Zagreb.
- Ilić, Z. (2000): Resocijalizacija mladih prestupnika, Defektološki fakultet, Beograd.
- Uzelac, S., Bouillet, D. (2007): Vrijednosni, znanstveni i teorijski temelji socijalnopedagoških intervencija, U: Radovanović, D. (ur.): Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: specijalnopedagoški diskurs, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu, 87-108.

DOPUNSKA LITERATURA: +

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015