

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Socijalni rad s pojedincem

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

SRSP

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Erna Lučić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

erna.lucic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- sticati osnovna znanja o metodi socijalnog rada sa pojedincem
- upoznati se sa teorijskim okvirima rada sa pojedincem (casework) ili rad na slučaju
- izgraditi profesionalni identitet
- usvojiti etička načela u socijalnom radu
- osposobiti se za izradu socijalne anamneze

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra, studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će moći:

- da istraže historiju života klijenta
- definišu socijalnu dijagnozu, prognozu i terapiju (tretman)
- izrade socijalnu anamnezu klijenta
- koriste različite methodske postupke, tehnike i procedure u socio-terapeutskom radu s pojedincem

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Određenja i zadaci socijalnog rada u kontekstu rada s pojedincem.
- Kriteriji za utvrđivanje odstupanja od prosječnog kod klijenta i okoline
- Faze socijalnog rada s pojedincem
- Intervju kao metod socijalnog rada
- Socijalna dijagnoza
- Socijalna anamneza
- Socijalna terapija (tretman)
- Vrijednosti i etika socijalnog rada
- Suštinski kvaliteti socijalnog radnika
- Vođenje administracije u socijalnom radu s pojedincem
- Pružanje pomoći primjereno specifičnostima spola
- Evaluacija i završetak rada sa klijentom
- Sindrom sagorijevanja profesionalaca u socijalnom radu
- Savremene perspektive u praksi socijalnog rada s pojedincem

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- izrada socijalne anamneze,
- auditivne vježbe.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni rad, odnosno socijalnu anamnezu ili nalaz socijalnog radnika. Socijalna anamneza se predaje predmetnom nastavniku na pregled. Za urađenu socijalnu anamnezu student može ostvariti od 0 do 8 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 7 bodova, a na vježbama od 0 do 5 bodova.

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni završni ispit se sastoji od pet esejskih zadataka. Svaki zadatak se boduje u rasponu od 0 do 4 boda, odnosno, student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Završni pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Prisutnost i aktivnost na predavanjima	7	Obaveze studenta		Bodovi
Prisutnost i aktivnost na vježbama	5	Završni ispit	pismeni	0-20
Socijalna anamneza	0-8		usmeni	0-30
Međutestovi	30	Ukupno završni ispit		0-50
Ukupno predispitne obaveze	0-50			
Skala ocjenjivanja:				
54 – 63 boda	ocjena	6		
64 – 73 boda	ocjena	7		
74 – 83 boda	ocjena	8		
84 – 93 boda	ocjena	9		
94 – 100 bodova	ocjena	10		

**21. Osnovna literatura:**

1. Dervišbegović, M. (2003) Socijalni rad-teorija i praksa. Zonex. Sarajevo
2. Urbanc, K. (2006). Izazovi socijalnog rada sa pojedincem. Alinea. Zagreb

## DOPUNSKA LITERATURA:

3. Vidanović, I. (2005). Pojedinač i porodica-metode, tehnike i vještine socijalnog rada, Autorsko izdanje. Beograd.
4. Shulman, L. (1996). Vještine pomaganja pojedincima i grupama. Društvo za psihološku pomoć „Sunce“. Osijek
5. Čačinović-Vogrinić, G, Kobal, L., Mešl, N. i Možina, M. (2007). Uspostavljanje suradnog odnosa i osobnog kontakta u socijalnom radu. Zagreb. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
6. Van Oosten, N. i Van der Vlugt, I. (2004). Rod i spol u psihosocijalnom radu - Priručnik za savjetovanje. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015