

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Teorija socijalnog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

TSR

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- da studenti steknu razumjevanje osnova naučne teorije i steknu teorijska znanja i razumjevanje osnova naučne teorije socijalnog rada,
- da studenti steknu znanja o historiji, predmetu, metodama, kategorijalno-pojmovnim sistemom i socijalno-etičkom i vrijednosnom osnovom socijalnog rada,
- da steknu teorijska znanja i razumiju različite pristupe u definisanju socijalnog rada u naučnoj i stručnoj literaturi,
- da usvoje znanja o etičkim principima, zadacima i funkcijama socijalnog rada kao dobrovoljne, profesionalne i naučne djelatnosti,
- da steknu znanja i razumjevanje odnosa nauke o socijalnom radu sa srodnim naukama i naučnim disciplinama,
- da steknu osnovna znanja o najznačajnijim teorijama i metodama socijalnog rada.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da:

- prepoznaju i analiziraju predmet, osnovne metode i kategorijalno-pojmovni sistem nauke socijalnog rada,
- identifikuju, razlikuju i procjenjuju zadatke, funkcije, principe i genezu razvoja socijalnog rada,
- identifikuju i procjenjuju socijalno-etičke vrijednosti socijalnog rada,
- razlikuju i upoređuju dobrovoljni i profesionalni socijalni rad i razlikuju socijalni rad kao naučnu i socijalni rad kao stručnu djelatnost,
- da stečena znanja povežu sa teorijskim saznanjima iz drugih društvenih i humanističkih nauka,
- prepoznaju i procjene značaj usvojenih teorijskih znanja za njihovo profesionalno oblikovanje i samoidentifikaciju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

- Pristup osnovama naučne teorije socijalnog rada,
- Naučne osnove socijalnog rada (zasnivanje i definisanje predmeta, metoda, principa, zakonitosti, zadataka, funkcija i kategorijalnog sistema pojmova socijalnog rada),
- Kategorijalni-pojmovni sistem nauke o socijalnom radu,
- Teorije potreba, stanje socijalne potrebe, socijalne potrebe ,
- Teorija socijalnih problema,
- Socijalno ponašanje-predmet nauke socijalnog rada,
- Društveni i socijalno-politički korijeni socijalnog rada ,
- Dobrovoljni socijalni rad i profesionalizacija socijalnog rada,
- Zadaci socijalnog rada,
- Funkcije i principi socijalnog rada,
- Odnos socijalnog rada sa drugim naukama i naučnim disciplinama,
- Metodološko-metodički aspekti nauke o socijalnom radu,
- Osnovne i pomoćne metode socijalnog rada,
- Etičke osnove i bazične vrijednosti socijalnog rada.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe i
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova.

Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Pozajmljivanje bilo kakvih stvari između studenata za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme provjera znanja bit će odstranjeni sa završnog ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (6+4)	10
- prisutnost i aktivnost na vježbama (6+4)	10
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
d) završni-pismeni ispit:	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. Dževad Termiz (2005), Teorija nauke o socijalnom radu, Grafit Lukavac.

2. Muhamed Dervišbegović (1995), Socijalni rad, Fakultet političkih nauka, Sarajevo.

DOPUNSKA LITERATURA:

1. David Howe (1997), Uvod u teoriju socijalnog rada, Nučno-istraživački centar za socijalni rad i socijalnu politiku Fakulteta političkih nauka, Beograd.
2. Dževad Termiz (2001), Teorija socijalnog rada, Grafit, Lukavac.
4. Rasim Muminović, (1989), Ethos i ljudsko bivstvovanje, Sarajevo.
5. Ivan Vidanović, (2006), Rečnik socijalnog rada, Beograd

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

sr.wikipedia.org/.../Масловљева_хијерархија_потр.

bs.wikipedia.org/wiki/Nauka

www.rsp.hr ›

journal.fpn.unsa.ba/index.php/bjss/article/...

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015