

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK ZA SOCIJALNE RADNIKE IV

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar: 1 4**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznati studente s ključnim terminima u opisivanju područja djelovanja socijalnih radnika u oblasti zapošljavanja, poremećaja ponašanja i kriminalnih radnji uz korištenje relevantne stručne terminologije na engleskom jeziku.

16. Ishodi učenja:

Koristeći se terminologijom na engleskom jeziku, student će moći:

- diskutovati o temama koje se obrađuju u okviru kolegija
- izraziti svoje mišljenje/stav o istim
- analizirati probleme s kojima se socijalni radnici susreću u oblasti zapošljavanja
- analizirati probleme s kojima se socijalni radnici u svom radu susreću sa osobama s poremećajima u ponašanju

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opisivanje različitih situacija u oblasti zapošljavanja. Ovaj dio kolegija uključuje jezične jedinice u kojem se uče jezičke konstrukcije i vokabular vezan za odnose i probleme među zaposlenicima, ugovore zaposlenika, sigurnost i povrede na radu, diskriminacija i nejednakost polova pri zapošljavanju, itd. Drugi dio kolegija se bavi problemom poremećaja u ponašanju kao što su bježanje od kuće, bježanje iz škole, agresivnost, nasilje i problemom kriminalnih radnji tj. kršenja zakona kao što su korištenje i preprodaja ilegalnih psihoaktivnih sredstava, krađe, provale, razbojstva i druga kaznena djela u okviru maloljetničke delinencije.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kvizovi kao probne provjere znanja, dva testa (međuispita) tokom semestra i sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom i saradnikom.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za test i završni ispit.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na dva testa (dva međuispita) od kojih se prvi polaže nakon prve polovine semestra i koji obuhvata do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Drugi test (drugi međuispit) se polaže krajem semestra, i obuhvata tematiku obrađenu u tom dijelu semestra na predavanjima i vježbama. I na drugom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu oba testa, a ovakvom raspodjelom provjere znanja tokom semestra postiže se znatna ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na taj način student ispunjava svoje predispitne obaveze i ostvaruje maksimalno 40 bodova, a do maksimalnih 50 bodova za predispitne obaveze student može ostvariti i 10 bodova maksimalno za redovno i aktivno učešće na predavanjima i vježbama.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlo dobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10 bodova na prisustvo i aktivno učešće na predavanjima i vježbama), maksimalno 40 bodova na dva testa (međuispita), i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50 bod), što iznosi maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnot na predavanjima i vježbama: 10

Prvi test (međuispit): 20 Drugi test (međuispit): 20

Završni ispit: 50

21. Osnovna literatura:

1. Pledger P. (2007). English for Human Resources. Oxford University Press
2. Javornik Čubrić M., Pavić D. (2005). English for Social Workers; Pravni fakultet Zagreb

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015