

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Nasilje u porodici/obitelji

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

NUP

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

8

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Hariz Šarić, vanr. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

hariz.saric@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- da studenti steknu teorijska i praktična znanja o socijalnim uzrocima, rizičnim faktorima i oblicima nasilja u porodici;
- podučiti studente da identifikuju nasilje u porodici;
- osposobiti ih za konstruktivni pristup problemu nasilja u porodici;
- da spoznaju pravna rješenja nasilja u porodici;
- da spoznaju metode socijalnog rada sa žrtvama nasilja i nasilnikom;
- da steknu znanja o rješavanju problema nasilja u porodici (u vladinim i nevladinim institucijama i organizacijama)

**16. Ishodi učenja:**

- imati teorijska saznanja o nasilju u porodici;
- moći prepoznati oblike nasilja u porodici;
- razumjeti osnovne teorije porodičnog nasilja;
- moći prepoznati i razumjeti rizične faktore nasilja u porodici;
- razumjeti prirodu nasilja među partnerima, prema starijim članovima u porodici, među braćom i sestrama te članovima obitelji s posebnim potrebama;
- razumjeti zakonske i podzakonske propise, njihovu primjenu i proceduru koju propisuju;
- podržati i učestvovati u sinhronizovanom radu CSR, MUP, Tužilaštva, sudova i NVO na prevenciji i sprječavanju nasilja u porodici;
- razumjeti obim pojave nasilja u porodici u BiH i u svijetu i razumjeti i objasniti strategije prevencije nasilja u porodici u BiH i svijetu;
- Učestvovati u multiprofesionalnim timovima i znati preventivno djelovati na pojavu nasilja u porodici.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Definiranje i vrste nasilja u porodici
- Teorijska objašnjenja nasilja u porodici
- Zakonski i podzakonski propisi o nasilju u porodici u BiH i svijetu
- Analiza podataka o obimu pojave nasilja u porodici u BiH i usporedba sa podacima u svijetu
- Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece u obitelji
- Nasilje među partnerima, rizični faktori, oblici nasilja i procjena nasilja među partnerima
- Nasilje prema osobama treće životne dobi u porodici
- Nasilje među braćom i sestrama
- Nasilje prema roditeljima
- Postupanje policije u slučajevima prijave nasilja u porodici
- Mjesto i uloga nevladinih organizacija u sprječavanju nasilja u porodici
- Zadaci službi i kadrova socijalnog rada koji se odnose na žrtvu i nasilnika,
- Saradnja centra za socijalni rad sa vladinim i nevladinim institucijama i organizacijama
- Metode socijalnog rada sa žrtvama nasilja i nasilnikom: Prikaz slučaja
- Državna strategija za borbu protiv nasilja nad djecom u BiH

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

-----  
 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

**21. Osnovna literatura:**

1. Šarić H., (2012) Nasilje u porodici, OFF-SET, Tuzla.
2. Ajduković, M., (1994.) Nasilje u obitelji, pravni, psihološki i socijalni čimbenici. Studijski centar socijalnog rada, Zagreb.
3. Ajduković, M., (2000.) Određenja i oblici nasilja u obitelji. Nasilje nad ženom u obitelji. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb.
4. Adžajlić-Dedović, A. (2005) Nasilje u porodici-Razvojna studija u BiH, Institut za kriminologiju i sigurnosne studije FKN u Sarjevu, Ambasada USA, Odjel za odnose sa javnošću, BiH, Sarajevo .

**DOPUNSKA LITERATURA:**

1. Nikolić-Ristanović, V. (2013.) Porodično nasilje u Srbiji, IGP, Prometej, Beograd.
2. Killen, K. (2001) Izdani: Zlostavljana djeca su odgovornost svih nas. Zagreb: DPP. Dijelovi: Kako razumjeti zlostavljanje (Teorijska osnovica i radni model; Dijete u zlostavljajućoj obitelji; Roditelji u zlostavljajućoj obitelji,

**22. Internet web reference:**

www.sigurnakuca.net/...nasilja/.../beograd.9.html  
[http://www.sostelefon.org.rs/onama/o\\_nama.htm](http://www.sostelefon.org.rs/onama/o_nama.htm)  
<http://www.womenngo.org.rs/>  
<http://www.vds.org.rs/OrgInstKojePruzajuPomocZrtvama.htm>  
[http://sh.wikipedia.org/wiki/Nasilje\\_u\\_porodici](http://sh.wikipedia.org/wiki/Nasilje_u_porodici)  
 www.fbihvlada.gov.ba/bosanski/zakoni, Zakon o zastiti od nasilja u porodici (Sl.novine FBIH 20/13)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015