

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Porodično pravo

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

(max. 110 karaktera)

**7. Ograničenja pristupa:**

(max. 150 karaktera)

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr sc. Boris Krešić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

boris.kresic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- usvajanje znanja kako bi studenti shvatili suštinu pojedinih ustanova Porodičnog prava i razloge za njihovo uređenje na način na koji je to urađeno u našem pravu;
- osposobljavanje studenata za poređenje ustanova našeg porodičnog prava sa odgovarajućim ustanovama u uporednom i evropskom pravu;
- analiziranje domaće i evropske sudske prakse radi evaluacije naših zakonskih propisa; i
- osposobljavanja za postupanje u praksi u skladu sa zahtjevima postavljenim u domaćem i evropskom porodičnom pravu, ali i u skladu sa zahtjevima iz međunarodnih dokumenata o ljudskim pravima, posebno o pravima djece.

**16. Ishodi učenja:**

Od studenata se očekuje da nakon uspješno apsolviranog predmeta razviju:

## a) opće kompetencije:

- da steknu opšta i posebna teorijska i praktična znanja i vještine koje će moći demonstrirati u užoj oblasti studija, a koje su potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka;
- da budu sposobni primijeniti stečena znanja na formulisanje stavova, zaključaka i donošenje odluka te za njihovo argumentovanje i prezentiranje; da razviju vještine učenja potrebne za nastavak studija (II ciklus) i generičke vještine potrebne za zapošljavanje i napredovanje.

## b) specifične kompetencije:

- da steknu potrebno znanje o ustanovama Porodičnog prava i osposobe se za pravilno korištenje izvora ovog predmeta; da se osposobe identifikovati probleme i pronaći rješenje u postupku primjene relevantnih propisa; da stečena znanja, kombinovana sa onim dobijenim izučavanjem ostalih predmeta, uspješno primjenjuju radeći u pravosudnim organima, organima starateljstva i drugim organima, odnosno ustanovama u čijoj nadležnosti su pitanja iz Porodičnog prava.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam, obilježja, predmet, izvori i načela Bračnog prava. Porodica i brak u dokumentima Ujedinjenih naroda i Vijeća Evrope i u zakonodavstvu Evropske Unije, te praksi Evropskog suda za ljudska prava i Evropskog suda pravde. Pojam i pravna priroda braka. Uslovi za postojanje braka. Nepostojeći brak. Uslovi za punovažnost braka. Lična i lično-imovinska prava i dužnosti bračnih partnera. Imovinski odnosi bračnih partnera. Zakonski imovinski režim. Ugovorni imovinski režim. Prestanak braka smrću, Prestanak braka razvodom (pojam, sistemi, brakorazvodni uzrok, sporazumni razvod braka) Posredovanje. Posljedice razvoda na maloljetnu djecu i bračne partnere. Izdržavanje bračnih partnera. Izdržavanje i imovinski odnosi vanbračnih partnera. Nasilje u braku i vanbračnoj zajednici. Pojam, predmet, načela i izvori Roditeljskog i starateljskog prava. Porodični status djeteta. Vansudsko utvrđivanje porijekla djeteta (priznanje vanbračnog materinstva i očinstva). Utvrđivanje vanbračnog materinstva i očinstva sudskom presudom. Oспорavanje materinstva i očinstva. Status djece začete medicinski pomognutom oplodnjom. Pojam i ciljevi usvojenja. Vrste usvojenja. Uslovi za zasnivanje potpunog i nepotpunog usvojenja. Dejstva usvojenja. Prestanak usvojenja i dejstva prestanka. Pojam roditeljskog staranja. Prava i dužnosti djeteta. Odgovornosti, obaveze i prava roditelja prema djeci. Ostvarivanje roditeljskog staranja. Mjere radi zaštite ličnih i imovinskih prava i interesa djeteta

**18. Metode učenja:**

Metode učenja:

- predavanja,
- vježbe: teoretske i praktične (rješavanje zadataka u timovima),
- seminari,
- eseji, i
- kolokviji.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste:

- pismene i/ili
- usmene metode.

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima-kolokvijima, nakon određenih oblasti nastavnog plana. Usmeni dio ispita polažu studenti koji nisu položili prvi kolokvij i studenti koji nisu zadovoljni ukupnim brojem bodova ostvarenim na kolokviju. Na usmenom dijelu ispita student izvlači 4 (četiri) kartice. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje tri pitanja. Usmeni dio ispita obuhvata i kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet.

**Pismeni test/kolokvij**

Obuhvata provjeru znanja na kraju određenih oblasti i/ili na kraju semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na prvom pismenom dijelu ispita/kolokviju iznosi 35 bodova a na drugom dijelu pismenog dijela ispita 40 bodova. Da bi student položio prvi ili drugi dio pismenog ispita/kolokvija mora ostvariti najmanje 20 bodova na svakom kolokviju. Ukoliko student ostvari manje od 20 bodova smatra se da nije položio kolokvij i bodovi koje je ostvario na prvom kolokviju ne računavaju se u ukupnom zbiru bodova koje student može ostvariti na predispitnim aktivnostima. Ukupan broj bodova I i II kolokvija iznosi 75.

**Usmeni dio ispita**

Usmeni dio ispita polažu studenti koji nisu položili prvi kolokvij i studenti koji nisu zadovoljni ukupnim brojem bodova ostvarenim na kolokviju. Na usmenom dijelu ispita student izvlači 4 (četiri) kartice. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje tri pitanja. Usmeni dio ispita obuhvata i kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet. Student na usmenom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 50 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Metode ocjenjivanja studenata obuhvata slijedeće kriterije: prisustvo na predavanjima, prisustvo na vježbama, seminarski rad, prvi kolokvij, drugi kolokvij. Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi/vježbama, rađenom seminarskom radu, pismenim dijelovima ispita/kolokvija i usmenom dijelu ispita. Bodovanje navedenih aktivnosti studenta se vrši na slijedeći način: Prisutnost i aktivnost na predavanjima 10 bodova, Prisutnost i aktivnost na vježbama 5 bodova, Seminarski rad 10 bodova, I pismeni dio ispita/kolokvij 35 bodova. II pismeni dio ispita/kolokvij 40 bodova. Za svako propušteno predavanje studentu se oduzimaju tri boda, tako da student može najviše izostati sa četiri predavanja. Ukoliko student propusti više od četiri predavanja, u toku semestra, nema pravo na potpis iz nastavnog predmeta, koji je potreban za ovjeru semestra. Za svake propuštene vježbe studentu se oduzima jedan bod. Ako student propusti više od pet vježbi iz nastavnog predmeta, nema pravo na potpis iz nastavnog predmeta potreban za ovjeru semestra.

**21. Osnovna literatura:**

N. Traljić, S. Bubić, Bračno pravo, Pravni fakultet, Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo 2007.  
S. Bubić, N. Traljić, Roditeljsko i starateljsko pravo, Pravni fakultet, Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo 2007.  
Porodični zakon FBiH, Službene novine FBiH 35/2005, PZ Republike Srpske, Službeni glasnik RS, 2002/54, PZ BD BiH, Službeni glasnik Brčko distrikta BiH broj: 23/07

Dodatna literatura: udžbenici Porodičnog prava, izdanja u državama sa područja ex-Jugoslavije.

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015