

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalna zaštita i modeli timskog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Asim Pandžić, docent

13. E-mail nastavnika:

asim.pandzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa osnovnim saznanjima o ulozi timskog rada sistema socijalne zaštite.
- Upoznati studente sa modelima timskog rada u sistemu socijalne zaštite.
- Upoznati studente sa načinom odvijanja timskog rada, metodskim formama timskog rada, fazama timskog rada, principima timskog rada i timskim radom u institucijama socijalne zaštite

16. Ishodi učenja:

1. razumjeti ulogu, funkciju i značaj timskog rada u sistemu socijalne zaštite;
2. izložiti i kritički analizirati modele timskog rada u sistemu socijalne zaštite;
3. identificirati i analizirati forme timskog rad u institucijama sistema socijalne zaštite sa različitom organizacijskom strukturom;
4. organizirati timski rad u institucijama socijalne zaštite.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pojam i predmet timskog rada u institucijama socijalne zaštite.
2. Timski rad i osnovni principi socijalnog rada
3. Razvoj timskog rada u centrima za socijalni rad
4. Modeli i forme timskog rada
5. Multidisciplinarni pristup u timskom radu
6. Proces i faze timskog rada
7. Faktori dobrog i uspješnog tima
8. Uloge u timu
9. Problemi, konflikti i prepreke u funciniranju timova
10. Motivacija u timu
11. Metodološke forme timskog rada u socijalnj zaštiti
12. Stučni timovi u centrima za socijalni rad
13. Timski rad u centrima za socijalni rad u odnosu na stručne profile koji participiraju u timskom radu

18. Metode učenja:

- Predavanja
- PPT prezentacije
- Praktični zadaci
- Timski i individualni rad
- Eseji i seminarski radovi
- Diskusije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja će se vršiti na sljedeći način:

Aktivnosti tokom semestra i to:

- Pisanje pisanih sastava poput eseja, seminara i drugih kritičkih osvrti na određene teme iz područja timskog rada i njemu imanentne aktivnosti;
- Aktivnosti u diskusijama tokom predavanja i vježbi;
- Aktivnosti i angažman studenta individualno;
- Aktivnosti i angažman studenta timski ili u parovima;
- Prisustvo na nastavi (predavanjima i vježbama).

Kolokviji će se sastojati od po 10-20 pitanja i bit će raspoređeni tokom semestra i to:

- Prvi kolokvij oko 5-7 sedmice semestra i
- Drugi kolokvij oko 12-14 sedmice semestra.

Kolokviji će sadržavati pitanja iz oblasti pređenih do tog dijela semestra.

Završni ispit će sadržavati do 10 esejskih pitanja i sadržavat će sve oblasti pređene tokom semestra iz predmeta.

Završni ispit je integralni i polagat će se dvodijelno: pisanim putem (test) i usmenim putem (provjera znanja na testu).

Uslov za izlazak na usmeni dio ispita je urađeno najmanje 50% pismenog dijela ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Aktivnosti koje ulaze u sistem bodovanja i konačan uspjeh su:

Aktivnost studenta tokom semestra;
Uspjeh na dva kolovija u toku semestra i
Završni ispit.

Bodovati će se dsitribuirati na sljedeći način:

- Aktivnost studenta (i prisustvo): 20 bodova
- Kolokvij 1: 15 bodova
- Kolokvij 2: 15 bodova
- Završni ispit (pisani i usmeni): 50 bodova

Ukupno: 100 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Stakić, Đ. Brajša; Organizacija timskog rada u socijalnom radu
- Pandžić, A. (2015); Menadžment u socijalnom radu - unapređenje kvaliteta socijalne zaštite, poglavlje - Timska organizaciona struktura centra za socijalni rad, CSI, Tuzla.
- i dr

22. Internet web reference:

www.revijazasocijalnupolitiku.hr
www.socijalnamisao.rs

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015