

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Socijalni rad s grupom

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

SRSG

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Erna Lučić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

erna.lucic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Ciljevi su da studenti steknu znanja i vještine o grupnom radu i različitim vrstama grupa
- upoznati se sa principima grupnog rada u socijalnom radu
- sticati i razvijati vještine rukovođenja grupom

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra, studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će moći:

- identificirati vrste grupa u grupnom socijalnom radu
- razvijati vještine potrebne za rad s grupom
- razvijati vještine vođenja grupe
- steći iskustvo grupnog rada

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Grupa i grupni rad u socijalnom radu
- Upotreba grupnog rada u socijalnom radu
- Vrste grupa u grupnom radu
- Planiranje grupnog rada
- Faze razvoja grupnog rada
- Rukovođenje grupom
- Procjenjivanje u tretmanskoj grupi
- Metode istraživanja odnosa u grupi
- Značaj roda i spola članova i voditelja grupe
- Socioterapija
- Specifičnosti grupne strukture i procesa
- Evaluacija grupnog rada

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- auditivne vježbe
- priprema i izvođenje radionica na vježbama.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni rad, odnosno radionicu koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Prijedlog radionice se predaje predmetnom saradniku na pregled, a zatim se prezentira grupno na vježbama. U izradi i prezentaciji grupne radionice učestvuju svi studenti male grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađenu i prezentiranu radionicu student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 6 bodova, a na vježbama od 0 do 4 boda.

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni završni ispit se sastoji od pet esejskih zadataka. Svaki zadatak se boduje u rasponu od 0 do 4 boda, odnosno, student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Završni pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveze studenta		Bodovi	Ukupno predisipitne obaveze	0-50
Završni ispit	pismeni	0-20	Prisutnost i aktivnost na predavanjima	6
	usmeni	0-30	Prisutnost i aktivnost na vježbama	4
Ukupno završni ispit		0-50	Radionica	0-10
			Međutestovi	30
54 – 63 boda	ocjena	6		
64 – 73 boda	ocjena	7		
74 – 83 boda	ocjena	8		
84 – 93 boda	ocjena	9		
94 – 100 bodova	ocjena	10		

**21. Osnovna literatura:**

1. Ajduković, M. (1997) . Grupni pristup u psihosocijalnom radu. Načela i procesi. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb
  2. Petrović D., Sedmak T., B.Čorić,(2005), Metode grupnog socijalnog rada, Autorsko izdanje, Beograd.
- DOPUNSKA LITERATURA:
- 3.Žižak, A.(2009). Izazovi grupnog rada s djecom, mladima i odraslima u riziku. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Zagreb
  4. Shulman, L.(1996). Vještine pomaganja pojedincima i grupama. Društvo za psihološku pomoć „Sunce“.Osijek

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015