

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad s osobama sa onesposobljenjem

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRON

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Hariz Šarić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

hariz.saric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- sticanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja rada sa osobama sa onesposobljenjem
- upoznati studente sa socijalnim fenomenom onesposobljenja ljudi i
- upoznati studente sa uzrocima onesposobljenosti te strukturom i vrstom onesposobljenja
- upoznati studente sa ulogom porodice te sa osnovama porodične terapije, savjetovanja, socijalne grupne terapije porodice i socioterapijskim klubovima
- upoznati studente sa ulogom socijalnog radnika u radu sa osobama sa onesposobljenjem te sa zadacima službi i kadrova socijalnog rada

16. Ishodi učenja:

- Stečena teorijska saznanja o socijalnom fenomenu onesposobljenosti (pojam, definicije, kategorijalno -pojmovni aparat)
- razumijevanje i kritičko promišljanje o društvenom odnosu prema fenomenu onesposobljenosti kroz historiju i svjetske religije
- vještina identifikacije uzroka nesposobljenosti te strukture i vrste onesposobljenja
- osnove znanja i vještina rada osobama sa onesposobljenjem i njihovim porodicama
- poznavanje, razumijevanje uloge socijalnog radnika u radu sa osobama sa onesposobljenjem te zadataka službi i kadrova socijalnog rada

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam i definiranje socijalnog fenomena onesposobljenosti u svijetu i kod nas
- Socijalni odnos prema fenomenu onesposobljenosti kroz historiju i svjetske religije
- Uzroci socijalnog fenomena onesposobljenosti, struktura i vrste onesposobljenja
- Socijalna sigurnost i socijalna zaštita osoba sa onesposobljenjem
- Uloga socijalnog radnika u radu sa osobama sa onesposobljenjem (socijalni radnik kao dijagnostičar, kao evaluator u okviru stručno timske evaluacije psihofizičke sposobnosti osoba sa onesposobljenjem)
- Metode i tehnike socijalnog rada u ranom otkrivanju i dijagnostici osoba sa onesposobljenjem
- Socijalni rad u fazi tretmana
- Socijalni rad u institucionalnoj zaštiti osoba sa invaliditetom
- Uloga porodice u rehabilitaciji osoba sa onesposobljenjem i posebnim potrebama
- Pristup porodici sa osobama sa onesposobljenjem kao socijalnom mikrosistemu
- Porodična terapija i savjetovanje
- Socijalna grupna terapija porodice i socioterapijski klubovi
- Alternativni oblici socijalnog rada u prirodnom okruženju osoba sa invaliditetom.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

Ukupno mogućih :	100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

- Šarić, H. (2015): Socijalni rad sa starijim osobama-Hrestomatija.
- Leutar, Z., Ogresta, J., Milić-Babić, M. (2008): Obitelj osoba s invaliditetom i 2 mreže podrške, Zagreb: Pravni fakultet
- Lakićević, M. (2000): Metode i tehnike socijalnog rada u rehabilitaciji djece i omladine sa posebnim potrebama, u: Metodi i tehnike socijalnog rada III, Fakultet političkih nauka, Beograd, str. 113-178.
- Bratkovic, D.; Rozman, B. (2006): Čimbenici kvalitete življenja osoba s intelektualnim teškoćama, u: Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol 42, br. 2, str. 101-112.

Dodatna literatura:

- Dervišbegović, M.: Uloga i zadaci socijalnog rada u socijalnoj adaptaciji djece i omladine ometene u psihofizičkom razvoju, Socijalni rad i socijalna zaštita, br.1-2/85, str.36, Sarajevo.
- Urbanc, K. (2005): Medicinski, socijalni ili neomedicinski pristup skrbi za osobe s invaliditeom, Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 12 (2), Zagreb, Pravni fakultet, str. 321 do 332.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015