

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Kreativne metode u socijalnom radu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

KMSR

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 5**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- cilj je usvajanje teorijskih znanja studenata o savremenim kreativnim metodama, terapijskim modelima i tehnikama socijalnog rada,
- da studenti razviju vještine u primjeni različitih metoda, modela i tehnika socijalnog rada i prepoznaju njihove prednosti i nedostatke,
- da studenti steknu znanja i vještine koje će moći primijeniti u procesu socio-dijagnostike i socio-terapeutskom radu u profesionalnoj praksi socijalnog rada,
- da studenti unaprijede stručno-metodička znanja i vještine u primjeni osnovnih i pomoćnih metoda socijalnog rada.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da:

- analiziraju, identifikuju i razlikuju metode, terapijske modele i tehnike socijalnog rada,
- kategorišu i izdvoje kreativne metode, tehnike i terapijske modele koji se primjenjuju u socijalnom radu s pojedincem, porodicom, grupom i socijalnom radu u lokalnoj zajednici,
- provjere, procjene i prepoznaju mogućnosti primjene kreativnih metoda i tehnika socijalnog rada u procesu socio-dijagnostike i socijalne terapije,
- ustanove i procjene značaj usvojenih stručno-metodičkih znanja i vještina za njihovo profesionalno oblikovanje i samoidentifikaciju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

- Ekspresivne metode
- Rodžersov metod savjetovanja
- Sociometrijska metoda
- Genogram
- Metoda posmatranja
- Eko-mapa
- Bihejvioralna terapija
- Kognitivna terapija
- Intervju
- Terapija realnosti
- Egzistencijalistička terapija
- Studija slučaja
- Realitetna terapija
- Kreativne tehnike socijalnog rada

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Interaktivna predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Mini testovi;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, seminarski rad i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 16 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerirati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 24 boda. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit koji se sastoji iz pismene provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Konačni-završni ispit studenti polažu pismeno.

Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Pozajmljivanje bilo kakvih stvari između studenata za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme provjera znanja bit će odstranjeni sa završnog ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (5+3)	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama (5+3)	8
b) mini testovi (2 x12)	24
c) seminarski rad	10
d) završni-pismeni ispit:	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1.1. Vidanović I. (1998): Terapijski modeli socijalnog rada – izdanje naučno istraživačkog centra za socijalni rad i socijalnu politiku FPN-Beograd.

2. Janković J. (1996): Pristupanje obitelji, Alinea, Zagreb.

DOPUNSKA LITERATURA:

1. Ajduković, M., Pečnik, N. (1994). Nenasilno rješavanje sukoba, Alinea, Zagreb.

2. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (2007). Igrom do sebe, 5. izdanje, Alinea, Zagreb.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

journal.fpn.unsa.ba/index.php/bjss/article/.../147

www.youtube.com/watch?v=ldbuM-nDCAA

hrcak.srce.hr/file/96489

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015