

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodologija istraživanja u socijalnom radu

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

MISR

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Dževad Termiz, red. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

dzevad.termiz@fpn.sa



**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- osnovni cilj nastavnog predmeta je da studenti steknu znanja i ovladaju primjenom raznovrsnih istraživačkih naučnih metoda i tehnika radi njihove primjene u istraživačkoj i profesionalnoj praksi socijalnog rada,
- cilj je da studenti steknu osnovna znanja o predmetu i zadacima metodologije društvenih nauka, posebni metodologije istraživanja u socijalnom radu, strukturi i klasifikaciji naučnog metoda,
- upoznavanje studenata sa osnovnim oblicima naučnog mišljenja i sticanje teorijskih znanja o osnovnim i opštenaučnim metodama i tehnikama istraživanja, radi njihove primjene u istraživačkoj praksi,
- da studenti steknu znanja i kategorijalnom sistemu pojmova: naučna teorija, aksiomi, postulati i naučni zakoni,
- cilj predmeta je usvajanje znanja i osposobljavanje studenata za izradu projekta istraživanja i organizovanje i realizaciju istraživanja, sređivanje i obradu podataka i izradu izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni:

- analizirati, identifikovati i razlikovati naučne osnove metodologije društvenih nauka, specifičnosti i predmet metodologije istraživanja u socijalnom radu
- prepoznati i razlikovati pojmove: naučna teorija, naučni metod, aksiomi, postulati, sud, zaključak i naučni zakoni,
- identifikovati i procjeniti značaj primjene različitih istraživačkih metoda i tehnika u istraživačkoj praksi,
- ispitati i provjeriti istraživačke metode i tehnike u procesu istraživanja društvenih pojava i socijalnih problema,
- da pripreme koncept-projekat istraživanja i realizuju istraživanje,
- analizirati, procjeniti i uporediti rezultate istraživanja,
- da izvrše obradu podataka i izradu izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Sadržaj obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

- Pojam, predmet, zadaci i klasifikacija metodologije
- Pojam, struktura i klasifikacija naučnog metoda
- Metodologija istraživanja u društvenim naukama i posebnost metodologije u socijalnom radu
- Logičke i opće naučne osnove metodologije (jezik, mišljenje i predmeti naučnog saznanja, osnove metode naučnog saznanja, opće metode naučnog saznanja)
- Osnovi oblici naučnog mišljenja (definicija i vrste pojmova, iskaz, stav, sud, zaključivanje i zaključak)
- Naučna teorija, aksiomi, postulati, naučni zakoni
- Dokazivanje i opovrgavanje
- Osnovne metode naučnog mišljenja i istraživanja u socijalnom radu (analitičke i sintetičke osnovne metode)
- Opštenaučne metode, istraživačke metode i tehnike u procesu istraživanja
- Konceptualizacija istraživanja u nauci o socijalnom radu i izrada projekta istraživanja
- Organizovanje realizacije istraživanja (prikupljanje i izvori podataka, metode prikupljanja podataka)
- Problemi mjerenja u socijalnim istraživanjima i sređivanje i obrada podataka
- Izrada izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe i
- mini-testovi.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerirati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju jedan test. Test će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj testa je da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminu testa studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testu iznosi 30 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-usmena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom usmenom ispitu iznosi 50 bodova. Konačni-završni ispit studenti polažu usmeno. Na završnom usmenom ispitu studenti prezentuju-brane i projekat istraživanja. Termin održavanja završnog usmenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	10
- prisutnost i aktivnost na vježbama	10
b) test	30
c) završni-usmeni ispit:	50

-----  
 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

**21. Osnovna literatura:**

1. Dževad Termiz (2001), Osnovi metodologije nauke o socijalnom radu, Grafit, Lukavac.
2. Dževad Termiz (2003), Metodologija društvenih nauka, TKD Šahinpašić, Sarajevo.

**DOPUNSKA LITERATURA:**

1. Dževad Termiz, Milosavljević S. (2000), Praktikum iz Metodologije, Sarajevo.
2. Dževad Termiz, (2006), Statističke tehnike i postupci, Grafit, Lukavac.
3. Halmi, A. (1995), Metodologija istraživanja u socijalnom radu, Alinea, Zagreb.

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

[hr.wikipedia.org/wiki/Metodologija](http://hr.wikipedia.org/wiki/Metodologija)

[bs.wikipedia.org/wiki/Metodologija](http://bs.wikipedia.org/wiki/Metodologija)

<https://www.pravo.unizg.hr/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015