

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SOCIJALNA MEDICINA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti Filozofskog fakulteta-Socijalni rad

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Vesna Ferković, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

vesna.ferkovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

1. Javno-zdravstveno pozicioniranje zdravlja i socijalne zaštite
2. Sticanje vještina za kvalitet javnog zdravlja i socijalne zaštite
3. Osposobljavanje za individualni i timski rad,
4. Jačanje liderstva socijalne zaštite u zajednici.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će postići spremnost za:

1. Kategoriziranje komunikacijskih vještina u socijalnoj zaštiti
2. Procjenu i uspostavljanje timskog rada sa svim odgovornim akterima zajednice
3. Sortiranje i uspostavljanje determinanti i indikatora zdravlja i bolesti
4. Procjenu i rješavanje javno-zdravstvenih problema u socijalnoj zaštiti

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Socijalno medicinska dijagnostika zajednica;
2. Zahtjevi i potrebe za zdravstvenom zaštitom;
3. Uloga društva, države i međunarodnih organizacija u zdravstvenoj zaštiti stanovništva;
4. Zdravstveno zakonodavstvo;
5. Projektovanje informativnog sistema ;
6. Reforma zdravstva i socijalne zaštite;
7. Principi organizovanja zdravstvene djelatnosti;
8. Planiranje, programiranje i zdravstvena ekonomika;
9. Socijalno-medicinski aspekti zdravlja vulnerabilnih grupa;
10. Osnovi medicinske etike, promocije zdravlja;
11. Medicinska sociologija i zdravstveno-socijalna zaštita u katastrofama i ratu.

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon 7. sedmice semestra studenti pismeno polažu test (P1), koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Studenti koji žele polažu test istovremeno, svaki tačan odgovor boduje se <2 boda, što iznosi maksimalnih <20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a usmena prezentiraju je po želji studenata na kraju semestra. Izrada i prezentacija seminarskog rada se valorizira pojedinačno, a student može ostvariti <20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno <14 bodova. Maksimalne predispitne obaveze nose 50 a minimalne 30 bodova.

Završni ispit je pismeni rad sa tri dijela, a obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz 8 - 15 sedmice, te ključnih nastavih jedinica cijelog semestra. Položen praktični dio nosi 7 od 14 bodova, položen završni test nosi 11 od 20 bodova i završni eseji nosi 8 od 16 bodova, što iznosi maksimalno <50 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izvršili minimalne predispitne obaveze.

Ostvarene pojedinačne provjere znanja i vještina se priznaju kao kumulativene. Da bi student položio predmet mora ostvariti maksimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena stečenog kvaliteta znanja i vještina utvrđuje se kumulativno ispunjavanjem predispitnih obaveza i završnog ispita prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta i bodovi:

Prisutnost na predavanjima/vježbama i aktivnost studenta <14

Seminarski rad <20

Parcijalni ispit <20

Završni ispit:

-praktični ispit 7-14

-test 11-20

-esej 8-16

Dodjeljivanje konačne kumulativne ocjene na osnovu rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

**21. Osnovna literatura:**

Smajkić A. Socijalna medicina sa organizacijom zdravstva, Svjetlost, Sarajevo, 1997.

Čatović S. Socijalna medicina. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet, Tuzla, 1991.

Cucić V, Simić S. Socijalna medicina, Savremena administracija, Beograd 2000.

**22. Internet web reference:**

[www.who.int](http://www.who.int)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015