

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalna psihijatrija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

da je student upisan u semestar akademske godine u kojoj se sluša nastavni predmet

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

V

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

dr. med. sc. Esmina Avdibegović, vanredni pro

13. E-mail nastavnika:

esminaavdibegovic@gmail.com

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi su sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina o:

- osnovnim pojmovima u socijalnoj psihijatriji;
- psihičkim poremećajima;
- prevenciji psihičkih poremećaja;
- resocijalizaciji i rehabilitaciji osoba s psihičkim poremećajima;
- promociji mentalnoga zdravlja;
- psihosocijalnim intervencijama, i
- mentalnom zdravlju u zajednici.

16. Ishodi učenja:

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

- definirati i objasniti specifičnosti socijalne psihijatrije
- označiti, prepoznati i razlikovati normalno od patološkoga u psihopatologiji
- imenovati, objasniti i procijeniti osnovne znakove i simptome psihijatrijskih poremećaja
- definirati i objasniti socijalne faktore koji utiču na mentalno zdravlje
- prepoznati i objasniti intervencije u prevenciji i resocijalizaciji
- objasniti i razlikovati socioterapijske tehnike
- opisati principe multidisciplinarnog pristupa u mentalnom zdravlju u zajednici
- ilustrirati anti-stigma programe

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u socijalnu psihijatriju - razvoj psihijatrije, pojam i predmet socijalne psihijatrije, određenje socijalne psihijatrije i psihijatrijske sociologije, osnovni pristupi socijalnim aspektima duševnih poremećaja.

Psihijatrijski izvori sociodinamske orijentirane psihijatrije: aspekti ljudskog razvoja i prosocijalnog ponašanja, mentalno zdravlje i mentalni poremećaji.

Preventivno-psihijatrijski smijer: koncept prevencije; intervencije u prevenciji; promocija mentalnog zdravlja, mentalni poremećaji.

Organizacija službi mentalnog zdravlja: mentalno zdravlje u zajednici, institucionalna psihijatrija, multidisciplinarni pristup, uloga socijalnog radnika u psihijatrijskom timu; nivoi brige za mentalno zdravlje; stigma diskriminacija;

Socioterapija u užem i širem smislu: terapijska grupa, terapijska zajednica, dnevna bolnica, zaštitna radionica

Socijalne pojave značajne za mentalno zdravlje: nezaposlenost i siromaštvo, pojave vezane za radno mjesto, nasilje, prosjačenje, suicid, kockanje

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, razmišljanje i posmatranje, formiranje apstraktnih koncepata i generalizacija, testiranje uticaja koncepata na nove situacije. kao stilovi učenja preferiraju se vizualni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanje uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata
- priprema i izlaganje seminarskih radova

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi među-ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom među-ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi među-ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom među-ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu pred ispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se vrednuje pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na usmeni ispit imaju studenti koji su na mini testovima ostvarili kumulativno 14 bodova. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu temeljena je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	4
Aktivnost studenta	5
Seminarski rad	10
Mini testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	49
Završni ispit	25-50

21. Osnovna literatura:

• Moro Lj, Frančišković T i sur. Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije. Zagreb: Medicinska Naklada, 2011
Kecmanović D. Socijalna psihijatrija sa psihijatrijskom sociologijom. Sarajevo: Svjetlost, 1975.

22. Internet web reference:

Morgan C, Bhugra D. Principles of social psychiatry 2th ed. London: Wiley-Blackwell, 2010;

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: