

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad s porodicom/obitelji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRP

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- osnovni cilj ovog predmeta je da studenti steknu znanja o porodici i stručno-metodička znanja i vještine u socijalnom radu s porodicom,
- da usvoje teorijska znanja o braku, roditeljstvu, domaćinstvu i porodici, funkcijama i karakteristikama savremenog braka i porodice i odnosima društva i porodice,
- cilj je da studenti upoznaju različite teorije i sociološka razmatranja o porodici
- da steknu znanja i razviju vještine primjene metodskih postupaka posmatranja i analize porodičnih prilika,
- cilj je da studenti steknu znanja o fazama, metodama i tehnikama u socijalnom radu s porodicom,
- da steknu potrebna teorijska i stručno-metodička znanja i vještine za socio-terapeutski rad i vođenje procesa socijalne dijagnoze porodice i porodičnih odnosa.
- da upoznaju položaj i teškoće u ostvarivanju funkcija porodice i odnose između porodice i društva u kontekstu bosanskohercegovačkog društva.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da:

- identifikuju, razlikuju i definišu pojmove: porodica, brak, dijete, domaćinstvo, porodične prilike, porodica u stanju socijalne potrebe, funkcionalna i disfunkcionalna porodica, integrisana i dezintegrisana porodica,
- analiziraju, razlikuju i procjenjuju teorije o porodici, promjene u porodici i uticaj šireg društvenog konteksta na porodične prilike i porodičnu dinamiku,
- prepoznaju i upoređuju razlike između patrijarhalne i savremene porodice, procese i promjene u funkcionalnosti savremene porodice,
- prepoznaju značaj teorija o porodici u oblikovanju metoda i tehnika socijalnog rada s porodicom,
- razlikuju i identifikuju metode i tehnike u svim fazama socijalnog rada s porodicom,
- da mogu usvojena teorijska i stručno-metodička znanja primjeniti u neposrednom praktičnom socijalnom radu s porodicom,
- da ispitaju i analiziraju porodične prilike i procjene i ustanove socijalnu dijagnozu porodice i porodičnih odnosa.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

- historijat razvoja porodice, tipovi porodice, funkcije porodice
- brak, srodstvo, domaćinstvo, dijete i djetinjstvo, roditeljstvo, majčinstvo, očinstvo,
- brak i karakteristike bračne zajednice,
- savremene teorije o porodici (obiteljsko-ekološka teorija, teorija društvene razmjene, teorija sukoba, teorija spolova, simboličko-interakcijska teorija, teorija socijalne podrške, teorija socijalne mreže),
- karakteristike i funkcije savremene porodice,
- porodica i porodične prilike, obilježja porodičnih prilika
- stanje socijalne potrebe porodice, funkcionalna i disfunkcionalna porodica,
- ciljevi i karakteristike socijalnog rada s porodicom,
- faze socijalnog rada s porodicom,
- pripremno-organizaciona faza socijalnog rada s porodicom,
- dijagnostičke metode i tehnike socijalnog rada s porodicom,
- faza socijalne dijagnoze porodice i porodičnih prilika,
- faza tretmana i socijalne terapije.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 16 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulisani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 24 boda. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-usmena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom usmenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog usmenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (6+4)	10
- prisutnost i aktivnost na vježbama (4+2)	6
b) mini testovi (2x12)	24
c) samostalan - seminarski rad	10
d) završni-usmeni ispit:	50

Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. Vidanović I. (1998): Pojedinaac i porodica, (metode, tehnike i vještine socijalnog rada) FPN, Beograd.
2. Janković J.(1996):Pristupanje obitelji,Alinea, Zagreb..

DOPUNSKA LITERATURA:

1. Dervišbegović, M. (2003) Socijalni rad , Zonex, Sarajevo.
2. Karić, N. Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici,Off-set,Tuzla, 2008.
3. Kristančić, A.: Metode i tehnike savjetovanja, Zavod za socijalni rad, Zagreb, 1990.
4. Milić A., Sociologija porodice, Čigoja štampa, Beograd, 2001.
5. Žganec, N.: Obitelj – socijalna mreža – socijalni rad, Zagreb, 1995.
6. Bulinger.H.,Novak J.,Mrežni socijalni rad, Banja Luka,2004.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

[books.google.com/..](https://books.google.com/)

socioloskidiskurs.com/wp.

porodicno.ba/.../funkcionalnost-porodice

hrcak.srce.hr/file/

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015