

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad u kriznim situacijama

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRKS

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 6**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Hariz Šarić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

hariz.saric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- sticanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja socijalnog rada u kriznim situacijama
- upoznati studente sa osnovnim pojmovima, teorijskim i interventnim pristupima socijalnog rada u radu u kriznim situacijama
- upoznati studente sa specifičnostima kriznim situacijama i načinima reagovanja na iste
- upoznati studente sa posljedicama kriznih situacija
- upoznati studente sa vidovima i oblicima kriza i manifestovanja na socijalni status ljudi i društava te načinu ponašanja i organizaciji socijalnog rada u tim uslovima

16. Ishodi učenja:

- teorijska saznanja o pojmovima, predmetu i metodama rada u različitim kriznim situacijama
- identifikacija kriznih situacija i njihovih manifestacija
- vještina prepoznavanja kriznih situacija
- razumijevanje posljedica kriza, te njihov uticaj na socijalni status i ponašanje pojedinaca, porodica i društava i mogućnosti reagovanja na iste
- stečena znanja spojiti sa praktičnim djelovanjem u domenu rada sa osobama, grupama i zajednicima koja je u krizi
- saznanje o mjestu i ulozi socijalnih radnika za vrijeme kriza

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Definisane krize i krizne situacije
- Socijalne dezorganizacije i krizne situacije
- Siromaštvo u socijalno-ekonomskim krizama
- Kriza kao posljedice nezaposlenosti
- Socijalna isključenost i krizne situacije
- Ponašanje u ratu – psihopatološko i socijalno
- Kriza u ostvarivanju socijalne funkcije porodice
- Društvene grupe u stanju naglašene socijalne potrebe u kriznim situacijama
- Krize u porodici prouzrokovane psihosocijalnim stanjima
- Krize kao posljedice organiziranog kriminala - mafija, prostitucija, krijumčarenje ljudi, oružja i droge, šverc, piratstvo, pornografija, prijevare na izborima, trgovanje sa zemljama pod embargom.
- Migracije stanovništva i socijalni rad
- Socijalni rad sa raseljenim licima i izbjeglicama
- Krize vezane uz alkohol i psihoaktivne supstance
- Reakcija društva u kriznim situacijama – koncepcije prevazilaženja kriza

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

Ukupno mogućih :	100
Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza: broj bodova i konačna ocjena:	
0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).	

21. Osnovna literatura:

1. Arambašić, L. (2000). Psihološke krizne intervencije. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.
2. Vlajković J. (1992) Životne krize i njihovo prevazilaženje, Beograd: Nolit
3. Arambašić, L. (2005). Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Gubici i traumatski događaji (156. – 164. str.) Podrška u procesu tugovanja (305. – 423. str.))
4. Arambašić, L. (2012). Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Šarić, H., (2010) Socijalni rad s ovisnicima, OFFSET, Tuzla
6. Jugović, A., (2014), Zapisi iz anomalije, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd.

DOPUNSKA LITERATURA:

1. Fromm, E. (1989): Anatomija ljudske destruktivnosti, Naprijed, Zagreb.
2. Delić, Z., (2010): Sociologija, OFF-SET, Tuzla.
3. Jakovljević, V. (1984) Uvod u socijalnu patologiju. Prilozi za socijalnu patologiju, Beograd

22. Internet web reference:

http://hr.wikipedia.org/wiki/Upravljanje_u_kriznim_situacijama
<http://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/krizne%201.pdf>
<http://www.cromer-group.com/documents/file/Krizna%20komunikacija.pdf>
<http://www.caruk.rs/category/krizne-situacije/>
<http://www.naslovi.net/2014-12-02/akter/predstavljen-prirucnik-za-krizne-situacije-u-skola/12527335>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015
