

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Posttremanska zaštita

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

PZ

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Meliha Bijedić, docent

13. E-mail nastavnika:

meliha.bijedic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti kroz program nastavnog predmeta Posttretmanska zaštita treba da:

1. upoznaju zakonske osnove posttretmanske zaštite;
2. upoznaju modele i pristupe posttretmanskoj zaštiti kod nas i u svijetu;
3. steknu znanja o multidisciplinarnom pristupu u posttretmanskoj zaštiti;
4. razumiju i primijene načine planiranja, programiranja, provođenja i evaluacije posttretmanske zaštite;
5. steknu znanja o ulozi lokalne zajednice u posttretmanskoj zaštiti.

16. Ishodi učenja:

Studenti će nakon odslušanog kolegija imati kompetencije da:

- prepoznaju i argumentiraju potrebe posttretmana
- definirati elemente, sudionike, pretpostavke posttretmanske zaštite
- istražiti, analizirati i procijeniti stanje i potrebe posttretmanske zaštite
- primijeniti određena rješenja, metode, pristupe u praksi
- surađivati.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam, ciljevi i svrha posttretmana
- Posttretmanska zaštita na kontinuumu intervencija
- Sadržaji i nositelji posttretmana
- Vrste i oblici posttretmanske zaštite
- Posttretmanska zaštita u Bosni i Hercegovini
- Posttretmanska zaštita u svijetu
- Primjeri uspješnih posttretmanskih programa

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 35 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:

- prisutnost i aktivnost na predavanjima 5
- prisutnost i aktivnost na vježbama 5

b) mini testovi:

- prvi mini test 15
- drugi mini test 20

c) samostalan - seminarski rad 5

d) završni-pismeni ispit: 50

Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

•Bakić, D. (2001): Neke relacije ponašanja u ustanovi i postinstitucionalnog ponašanja maloljetnih počinitelja kaznenih djela. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 37 (2). 203-211.

•Belobrk, M. (2000): Razlike u procjenama tretmana i posttretmanskih prilika s obzirom na izrečene mjere povodom delinkventnog ponašanja. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 36 (2). 145-157.

•Blažeka, S., Janković, J., Berc, G. (2003): Značaj socijalne podrške u ostvarivanju životnih očekivanja mladih povratnika. Revija za rehabilitacijska istraživanja. 39 (2). 52 105-117.

•Brkić, M. (2008). Reforma centra za socijalni rad u kontekstu zadovoljavanja potreba mladih sa problemima u ponašanju u lokalnoj zajednici. U D. Radovanović (ur.), Poremećaji ponašanja u sistemu obrazovanja

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: