

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Procesi u socijalnoj politici i socijalnom radu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Asim Pandžić, docent

13. E-mail nastavnika:

asim.pandzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa osnovnim teorijskim i praktičnim saznanjima o procesu rješavanja socijalnih problema;
- Upoznati studente sa savremenim konceptima i modelima promjena;
- Upoznati studente sa osnovnim saznanjima o pristupima planiranja, izbora strategije, donošenja odluka i interevncije;
- Predstaviti, objasniti i valorizirati različite načine motivacije klijenata za promjenama.

16. Ishodi učenja:

1. analizirati teorijske i praktične pristupe rješavanja socijalnih problema;
2. identificirati i analizirati ulogu, funkciju i značaj socijalnog radnika u procesu rješavanja socijalnih problema;
3. komentirati faze rješavanja socijalnih problema;
4. procjeniti potrebe i planirati usluge i intervenciju u rješavanja socijalnog problema;
5. izraditi plan zaštite/rješenja socijalnog problema.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u proces planiranja zaštite
2. Teorijski i praktični pristup procesu rješavanja problema
3. Pojmovno određenje socijalnog problema i socijalnog rizika u procesima socijalne politike i socijalnog rada
4. Integrativni pristup socijalnim potrebama i problemima
5. Savremeni teorijski pristupi i modeli promjene
6. Motivacija za promjenom
7. Dimenzije rješavanja socijalnih problema
8. Proces rješavanja problema (identifikacija problem, identifikacija cilja, istraživanje stanja i potreba, procjena i evaluacija potreba, izrada plana akcije i pružanja usluga, intervencije/obezbjeđenje usluga i zaštite, monitoring i evaluacija)
9. Uloge socijalnog radnika u procesu rješavanja problema
10. Pristupi i modeli procjene potreba i rizika (djeca i odrasli),
11. Pristupi i modeli procjene socijalnih uloga i instrumenti procjene,
12. Planiranje usluga i mjera: pristupi planiranju,
13. Planiranje usluga i mjera: izbor strategije intervencije,
14. Donošenja odluka u procesu rješava

18. Metode učenja:

- Predavanja
- PPT prezentacije
- Praktični zadaci
- Timski i individualni rad
- Eseji i seminarski radovi
- Diskusije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja će se vršiti na sljedeći način:

Aktivnosti tokom semestra i to:

- Pisanje pisanih sastava poput eseja, seminara i drugih kritičkih osvrti na određene teme iz područja procesa rješavanja socijalnih problema;
- Aktivnosti u diskusijama tokom predavanja i vježbi;
- Aktivnosti i angažman studenta individualno;
- Aktivnosti i angažman studenta timski ili u parovima;
- Prisustvo na nastavi (predavanjima i vježbama).

Kolokviji će se sastojati od po 10-20 pitanja i bit će raspoređeni tokom semestra i to:

- Prvi kolokvij oko 5-7 sedmice semestra i
- Drugi kolokvij oko 12-14 sedmice semestra.

Kolokviji će sadržavati pitanja iz oblasti pređenih do tog dijela semestra.

Završni ispit će sadržavati do 10 esejskih pitanja i sadržavat će sve oblasti pređene tokom semestra iz predmeta. Završni ispit je integralni i polagat će se dvodijelno: pisanim putem (test) i usmenim putem (provjera znanja na testu). Uslov za izlazak na usmeni dio ispita je urađeno najmanje 50% pismenog dijela ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Aktivnosti koje ulaze u sistem bodovanja i konačan uspjeh su:

Aktivnost studenta tokom semestra;
Uspjeh na dva kolovija u toku semestra i
Završni ispit.

Bodovati će se dsitribuirati na sljedeći način:

- Aktivnost studenta (i prisustvo): 20 bodova
- Kolokvij 1: 15 bodova
- Kolokvij 2: 15 bodova
- Završni ispit (pisani i usmeni): 50 bodova

Ukupno: 100 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Pandžić, A. (2015); Sistem integrirane zaštite djece od zloupotrebe putem Interenta, Centar za socijalne inovacije, str. 109 - 117 i 156 - 170, Tuzla.
- Tony W. Stanley (2005); Social work processes and the construction of risk(s) in child protect

22. Internet web reference:

www.revijazasocijalnupolitiku.hr
www.socijalnamisao.rs

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015