

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Resocijalizacija osuđenih lica

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ROL

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Ranko Kovačević, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

ranko.kovacevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti kroz program nastavnog predmeta Resocijalizacija osuđenih lica treba da:

1. upoznaju osnovne pojmove u vezi penološkog tretmana
2. upoznaju nastanak i razvoj kaznene reakcije na kriminalitet ;
3. upoznaju metode penološke rehabilitacije;
4. steknu znanja o različitim sistemima izvršenja kazni zatvora i krivičnih sankcija;
5. razumiju praktične konsekvence realizacije prevaspitnog tretmana;
6. razumiju proces procjene i klasifikacije zatvorenika ;
7. upoznaju sa osnovnim odrednicama programa rehabilitacije zatvorenika.

16. Ishodi učenja:

Na temelju saznanja o rehabilitaciji, tretmanu i resocijalizaciji osuđenih lica studenti bi trebalo da budu osposobljeni za praktičan rad u okviru kazneno-popravnih zavoda na izvršenju kazne zatvora. Studenti također razvijaju vještine procjene i klasifikacije osuđenih lica kao i planiranja općih metoda postupanja prema počiniteljima kaznenih djela. Znanja stečena na ovom tečaju omogućit studiranje na masters i doktorskim studijima i produbljivanje profesionalnih znanja i kompetentnosti u području društvene reakcije prema ovim kategorijama osoba.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Razvoj kaznene reakcije na kriminalitet

Vrste kazni kroz historiju

Sistemi izvršenja kazne zatvora

Principi prevaspitnog rada

Međunarodni standardi izvršenja kazne zatvora

Penalni sistemi evropskih zemalja

Procjena i klasifikacija zatvorenika

Instrumenti za procjenu i klasifikaciju

Programi tretmana zatvorenika (radni anagžman, programi edukacije, slobodvremenske aktivnosti, program tretmana seksualnih prestupnika, osuđenički kolektiv, programi tretmana bolesti ovisnosti)

Deprivacija osuđenih lica

Socijalna reintegracija i postpenalni prihvrat

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 35 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	5
- prisutnost i aktivnost na vježbama	5
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	20
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

- Žunić-Pavlović, V., Kovačević, R., (2011), Penološka rehabilitacija, Zakonski, teorijski i praktični aspekti OFFSET, Tuzla
- Macanović, N. (2011), Resocijalizacija osuđenih lica, Besjeda, Banja Luka.
- Macanović, N., Nadarević, D. (2014), Penološka andragogija, EDC, Banja Luka.

DOPUNSKA LITERATURA:

- U dogovoru sa nastavnikom za svaku tematsku jedinicu koja se obrađuje na predavanjima i vježbama.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015