

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRMD

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- da studenti steknu znanja o pojmu, etiologiji i fenomenološkim karakteristikama delinkventnog ponašanja maloljetnika,
- da usvoje znanja o različitim teorijama i pojedinačnom i interaktivnom uticaju različitih faktora, primarno socijalnih faktora, na javljanje i razvoj delinkventnog ponašanja maloljetnika,
- da steknu znanja i vještine o metodskim postupcima i zadacima socijalnog rada u oblasti otkrivanja i dijagnosticiranja, sankcionisanja i prevencije maloljetničke delinkvencije,
- da steknu znanja i vještine u primjeni metodskih postupaka i ulozi socijalnog rada u oblastima resocijalizacije i socijalne reintegracije maloljetnika,
- da usvoje znanja o ulozi i zadacima profesionalnog socijalnog rada u različitim područjima socijalne reakcije na pojavu maloljetničke delinkvencije,
- sticanje znanja o međunarodnim standardima u oblasti rada s maloljetnicima.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da:

- analiziraju, razlikuju i definišu pojmove: ponašanje, socijalno ponašanje, socijalizirano ponašanje, disocijalizirano ponašanje, dijete, rizično dijete, maloljetnik, mlađi maloljetnik, stariji maloljetnik, zajednica i maloljetnička delinkvencija,
- prepoznaju, ispituju i identifikuju etiološke teorije, uzroke i posljedice pojave maloljetničke delinkvencije,
- ustanove, izdvoje i procjene zadatke socijalnog rada u različitim područjima socijalne reakcije zajednice na pojavu maloljetničke delinkvencije u zajednici,
- razlikuju i uporede različite modele i metode postupke socijalnog rada u oblasti otkrivanja i dijagnosticiranja uzroka delinkventnog ponašanja, sankcionisanja i procesu resocijalizacije maloljetnika,
- identifikuju i procjene vrijednosti i prednosti alternativnih modela i modela restorativne pravde,
- ustanove i izdvoje prednosti primjene međunarodnih standarda u socijalnom radu s maloljetnicima koji su ispoljili delinkventno ponašanje u Bosni i Hercegovini.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

- Pojam, oblici, razvoj i dijagnosticiranje socijalnog ponašanje djece i maloljetnika

Vaspitna zapuštenost i zanemarenost, rizično dijete, pojam i definisanje pojave maloljetničke delinkvencije

Uloga socijalnog rada u dijagnosticiranju socijalnog ponašanja djece i maloljetnika

Etiologija pojave maloljetničke delinkvencije (teorije i etiološki faktori),

Socijalni faktori pojave maloljetničke delinkvencije

Maloljetnička delinkvencija kao individualna, društvena pojava i socijalni problem

Socijalni rad u različitim područjima reakcije zajednice na pojavu maloljetničke delinkvencije

Uloga socijalnog rada u otkrivanju i dijagnosticiranju socijalnog ponašanja djece i maloljetnika

Metodski postupci socijalnog rada u prikupljanju podataka i izrada socijalne anamneze maloljetnog prestupnika

Sankcionisanje maloljetničke delinkvencije (modeli sankcionisanja, pravosuđe za maloljetnike)

Odgojne mjere, Odgojne preporuke, Model restorativne pravde i mjere preusmjeravanja,

Socijalni rad u resocijalizaciji maloljetnika,

Socijalna reintegracija maloljetnika u porodicu i zajednicu nakon otpusta iz ustanova za resocijalizaciju,

Međunarodni standardi u radu s maloljetnim prestupnicima,

Socijalni rad u prevenciji maloljetničke delinkvencije.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe
- mini-testovi
- samostalni-seminarski radovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, seminarski rad i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra. Za urađeni i prezentirani samostalni-seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit koji se sastoji iz usmene provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom usmenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog usmenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (5+3)	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama (4+3)	7
b) mini testovi (2x15)	30
c) samostalni-seminarski rad	5
d) završni-usmeni ispit	50

Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. N. Karić, Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici, Off set, Tuzla, 2008.

2. Singer, M. i Mikšaj-Todorović, Lj.: Delinkvencija mladih, Globus, Zagreb, 1989.

DOPUNSKA LITERATURA:

1. R. Tomić, M. Šehović, N. Karić, I. Hasanović: Delinkventno ponašanje djece i mladih, OFF-SET, Tuzla, 2008.

2. M. Dervišbegović, Socijalni rad, Teorija i praksa, Zonex, Sarajevo, 2005.

3. M. Milosavljević, Devijacije i društvo, Draganić, Beograd, 2003.

4. Grupa autora: Utjecaj različitih konteksta socijalizacije na razvoj maloljetničke delinkvencije u poslijeratnoj Bosni i Hercegovini-preporuke za mjere prevencije i intervencija, OFF-SET, 2014.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

www.hrotuzla.org.ba/publikacije/analiza.pdf

http://www.smvz.org/socijalna_isključenost_mladih

www.fknbih.edu/dnn/Portals/0/.../

www.pulsdemokratije.net.

www.kucazasunce.com/detalji.php?p

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015