

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad sa adolescentima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRAD

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Hariz Šarić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

hariz.saric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- sticanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja socijalnog rada sa adolescentima
- upoznati studente sa osnovnim pojmovima, teorijskim i interventnim pristupima socijalnog rada u radu sa adolescentima
- upoznati studente sa specifičnim potrebama, razvojnim fazama i specifičnostima adolescencije
- upoznati studente sa pravima djece i mladih
- upoznati studente sa fenomenom zlostavljanja djece te njihovom zaštitom
- upoznati studente sa zadacima službi i kadrova socijalnog rada kada je u pitanju rad sa adolescentima
- upoznati studente sa sociopatološkim pojavama kod djece i mladih i mjesto i uloga socijalnih radnika u tom kompleksnom djelovanju

16. Ishodi učenja:

- teorijska saznanja o pojmovima, predmetu i metodama rada sa adolescentima
- poznavanje savremenih koncepta zaštite djece i mladih, razvojnih faza i specifičnosti adolescencije
- razumijevanje potreba adolescenata i uticaja porodičnog okruženja na funkcionisanje djece i mladih
- vještina identifikacije poremećaja u ponašanju te različitih oblika sociopatoloških pojava kod djece i mladih
- osnove znanja i vještina rada sa adolescentima kroz mjesto i ulogu socijalnih radnika u tom kompleksnom djelovanju
- razumijevati koncepte zaštite djece bez roditeljskoj staranja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Predmet, metod i cilj izučavanja socijalnog rada sa adolescentima
- Djeca i mladi kao specifična društvena grupa
- Multi-kulturalna perspektiva u radu s djecom i mladima
- Suvremeni koncept u zaštiti djece
- Prava djece i mladih- korisnička perspektiva
- Nepovoljne porodične prilike (disfunkcionalni i konfliktni porodični odnosi, nepovoljan socioekonomski položaj, itd),
- Nemogućnost zadovoljavanja razvojnih psihosocijalnih potreba (nedostatak kvalitetnih obrazovnih, sportsko-rekreativnih, kulturnih i drugih sadržaja u slobodnom vremenu)
- Razvoj shvaćanja zlostavljanja i zanemarivanja
- Interventni okviri socijalnog rada u zaštiti djece od zlostavljanja
- Sveobuhvatno porodično procjenjivanje u zaštiti djece
- Pristup mladima sa poremećajima u socijalnom ponašanju.
- Pojam i oblici zaštite djece bez roditeljskog staranja
- Socijalni rad s hraniteljskoj porodici i prirodnim roditeljima djeteta na smještaju
- Iskustva prakse porodičnog smještaja u svijetu, Evropi i BiH
- Prevencija i razrješavanje problema i sociopatoloških pojava kod djece i mladih i mjesto i uloga socijalnih radnika u tom kompleksnom djelovanju

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

Ukupno mogućih :	100
Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza: broj bodova i konačna ocjena:	
0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).	

21. Osnovna literatura:

- Šarić, H. (2014): Socijalni rad s adolescentima, Reader,
 - Čekerevac, A. (2002): Metode i tehnike socijalnog rada I, praktikum. Beograd: FPN, str. 200
 - Janković, J., (2004): Pristupanje obitelji - sustavni pristup, Zagreb : Alinea, (sveučilišni udžbenik).
 - Janković, J., Bašić, J., (ur.) (2001): Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici , Zagreb : Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju, (priručnik).
 - Tomić, R., Šarić, H., (2008): Sociopatološke manifestacije kod djece i mladih, OFSET, Tuzla.
- DOPUNSKA LITERATURA:
- Janković, J. (2004): Savjetovanje u psihosocijalnom radu, Et cetera, Zagreb;
 - Karić, N., (2008): Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici, OFFSET, Tuzla.
 - Žegarac, N. (2004): Djeca koja čekaju: Izazovi i trendovi profesionalne prakse u zaštiti djece od zlostavljanja. Beograd: Save the Children i Centar za prava djeteta; ISBN 86-839339-12-X; str. 14-65; 99-150.

22. Internet web reference:

[http://hrcak.srce.hr/58907-Socijalni rad s osobama s invaliditetom u neprofitnom sektoru](http://hrcak.srce.hr/58907-Socijalni_rad_s_osobama_s_invaliditetom_u_neprofitnom_sektoru)
[http://www.mhrr.gov.ba/PDF/Konvencija_bos.pdf-Konvencija o pravima osoba s invaliditetom](http://www.mhrr.gov.ba/PDF/Konvencija_bos.pdf-Konvencija_o_pravima_osoba_s_invaliditetom)
http://rightsforall.ba/wp-content/uploads/2014/06/ljudska_prava_bos_dodatak_specijalni_izvjestaj_o_pravima_osoba_sa_invaliditetom.pdf
<http://diskriminacija.ba/osobe-sa-invaliditetom-u-bih-zdravstvena-i-socijalna-za%C5%A1tita>
<http://fprzoi.ba/>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015
