

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad u lokalnoj zajednici I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRULZI

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Erna Lučić, docent

13. E-mail nastavnika:

erna.lucic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi su da studenti steknu znanja i vještine o metodu socijalnog rada u zajednici;

- da budu osposobljeni da osmišljavaju različite socijalne aktivnosti u realizaciji ciljeva socijalnog rada u zajednici;
- upoznati se sa različitim tipovima lokalnih zajednica;
- upoznati se sa sadržajem i karakterom rada u lokalnoj zajednici;
- razvijati vještine potrebne za rad u lokalnoj zajednici kroz istraživanje potreba u lokalnoj zajednici.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra, studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će moći:

- identificirati značaj zajednice i njen utjecaj na zadovoljenje potreba
- razviti sposobnosti i vještine potrebne za prepoznavanje potreba u zajednici
- prepoznati svrhu i predmetno sadržinske mogućnosti socijalnog rada u zajednici
- modelirati koncepcije lokalnog socijalnog razvoja zajednica.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Lokalna zajednica i socijalni rad

Svrha i predmetno sadržinske mogućnosti socijalnog rada u zajednici

Ciljevi socijalnog rada u zajednici

Različita shvatanja, funkcija i tipologija zajednica

Funkcije lokalne zajednice

Klasifikacija i tipologija zajednica

Teorija i praksa neposrednog učešća građana u socijalnim aktivnostima lokalne zajednice

Ekološko-sistemske teorije

Radikalne teorije

Teorije osnaživanja i zastupanja

Antidiskriminativne i antipotčinjavajuće teorije

Teorija civilnog društva

Odnos između različitih teorijskih pristupa socijalnog rada u zajednici

Nevladine organizacije i grupe za samopomoć i podršku u zajednici

Istorijska izvorišta socijalnog rada u zajednici

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- auditivne vježbe
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni završni ispit se sastoji od pet esejskih zadataka. Svaki zadatak se boduje u rasponu od 0 do 4 boda, odnosno, student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Završni pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i aktivnost na predavanjima	5
Prisutnost i aktivnost na vježbama	5
Seminarski rad	10
Međutestovi	30
Ukupno predispitne obaveze	0-50
Završni ispit pismeni	0-20
usmeni	0-30
Ukupno završni ispit	0-50

21. Osnovna literatura:

1. Milosavljević, M. i Brkić, M. (2005). Socijalni rad u zajednici. Socijalna misao. Beograd.
2. Karić, N. (2002). Zadovoljavanje socijalnih potreba u lokalnoj zajednici. OFF-SET. Tuzla.

DOPUNSKA LITERATURA:

1. Ajduković, D. i dr; (2003). Socijalna rekonstrukcija zajednice. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb
2. Bulinger H., Novak J. (2004). Mrežni socijalni rad. Filozofski fakultet u Banja Luci.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015