

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad u lokalnoj zajednici II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRLZ-II

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- osnovni cilj ovog predmeta je da studenti razumiju teorijsko-metodološke i metodološko-pragmatičke osnove i usvoje i prošire znanja o metodi socijalnog rada u lokalnoj zajednici,
- cilj je da studenti razumiju svrhu i predmetno-sadržinske mogućnosti socijalnog rada u zajednici,
- da studenti steknu teorijska znanja o modelima, fazama i ciljevima socijalnog rada u lokalnoj zajednici,
- da steknu teorijska znanja o pojmu i vrstama socijalnih potreba i metodama i postupcima za identifikaciju i procjenu socijalnih potreba i procesa u lokalnoj zajednici,
- da steknu teorijska i stručno-metodička znanja i vještine potrebne za ostvarivanje ciljeva socijalnog rada u lokalnoj zajednici,
- da steknu znanja o mogućnostima primjene metode socijalne akcije u realizaciji različitih socijalnih aktivnosti i socijalnih programa u cilju ostvarivanja socijalno-zaštitne funkcije lokalne zajednice.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da:

- prepoznaju, identifikuju i analiziraju faze, ciljeve i modele socijalnog rada u zajednici,
- razlikuju, procjenjuju i ispituju socijalne potrebe, socijalne procese i promjene i stepen kvaliteta zadovoljavanja socijalnih potreba građana u lokalnoj zajednici,
- procjenjuju i identifikuju metodološko- pragmatičke mogućnosti socijalnog rada u institucijama i NVO u lokalnoj zajednici,
- analiziraju i upoređuju ostvarivanje ciljeva socijalnog rada i kvaliteta zadovoljavanja socijalnih potreba građana u lokalnim zajednicama,
- organizuju socijalne akcije uz procjenu potrebe pregovaranja i lobiranja za socijalnu participaciju različitih subjekata socijalnih mreža, institucija i nevladinih organizacija u lokalnoj zajednici.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

- Sadržaj kursa obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:
- Metodološko-pragmatičke osnove socijalnog rada u zajednici
- Faze i ciljevi socijalnog rada u lokalnoj zajednici
- Praćenje, identifikacija i procjena potreba, problema i procesa u lokalnoj zajednici
- Socijalne potrebe, problemi i procesi u lokalnim zajednicama
- Metode praćenja i identifikacije potreba ispitivanjem građana
- Metoda socijalne akcije
- Institucionalni i vaninstitucionalni modeli socijalnog rada u zajednici
- Mrežni socijalni rad u lokalnoj zajednici
- Centar za socijalni rad-centralna ustanova socijalnog rada u lokalnoj zajednici
- Izrada socijalnog programa i socijalne karte lokalne zajednice
- Volonterski socijalni rad zajednici, ciljevi, nosioci, sadržaji i polja primjene
- Vještine i tehnike socijalnog rada u zajednici
- Pregovaranje, lobiranje i medijacija u socijalnom radu

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 16 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 24 boda. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-usmena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom usmenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog usmenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (6+4)	10
- prisutnost i aktivnost na vježbama (4+2)	6
b) mini testovi (2x12)	24
c) samostalan - seminarski rad	10
d) završni-usmeni ispit:	50

Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. M. Milosavljević i M. Brkić, *Socijalni rad u zajednici, Socijalna misao, Beograd, 2005.*
2. N. Karic, *Zadovoljavanje socijalnih potreba u lokalnoj zajednici, OFF-SET, Tuzla, 2002.*
3. H. Bulinger H i J. Novak, *Mrežni socijalni rad, Banja Luka, 2004.*

DOPUNSKA LITERATURA:

1. Ovsenik M i Ambrož M., *Neprofitni sektor na području socijalnih usluga, Dom štampe, Zenica, 2002.*
2. A. Halmi, *Socijalni rad u lokalnoj zajednici, Zavod grada Zagreba za socijalni rad, 1989.*
3. M. Dervišbegović, *Socijalni rad, Teorija i praksa, IV izdanje, Zonex, Sarajevo.*
4. Karić, N. *Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici, Off-set, Tuzla, 2008.*
4. *Evropska povelja o lokalnoj samoupravi, OSCE BiH, 2003.*

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

hrcak.srce.hr/file/176073

cec.vcn.bc.ca/gcad/modules/com-whasb.htm

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015