

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Supervizija u socijalnom radu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Asim Pandžić, docent

13. E-mail nastavnika:

asim.pandzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente s pojmovnim određenjem i značenjem supervizije i intervizije u socijalnom radu.
- Upoznati studente sa sadržajima i fazama supervizije u socijalnom radu.
- Upoznati studente sa načinom organizacije i vođenja supervizije (supervizijski proces).
- Upoznati studente sa modelima i vrstama supervizije.

16. Ishodi učenja:

1. analizirati ulogu, funkciju i značaj supervizije u socijalnom radu;
2. identificirati i analizirati vrste i organizaciju supervizije u socijalnom radu;
3. identificirati i analizirati modele supervizije u socijalnom radu;
4. organizirati proces vođenja supervizije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Naučno-teorijske osnove razvoja supervizije u socijalnom radu.
2. Pojam i metoda supervizije, ciljevi in funkcije supervizije
3. Razvoj supervizije kao metode učenja i njezin značaj na području rada sa ljudima
4. Značenje supervizije za profesionalne radnike i značaj za učesnike
5. Supervizija i druge metode socijalnog rada; intervizija
6. Komparacija supervizije i drugih metoda vođenog učenja: konzultacije, evalvacije, timski rad, savjetovanje, kadrovski razvoj i stručni nadzor
7. Uslovi za superviziju
8. Sadržaj i faze supervizije
9. Supervizijski proces - uloge u superviziji: supervizor i supervizant (odnosi u superviziji)
10. Modeli i vrste supervizije - intervizija – specifička oblika zajedničkog učenja stručnjaka
11. Metode intervizije i supervizije
12. Etika u superviziji
13. Dokumentacija u superviziji
14. Značaj supervizije za razvoj, očuvanje i jačanje profesionalne identitete
15. Razvoj supervizije u BiH

18. Metode učenja:

- Predavanja
- PPT prezentacije
- Praktični zadaci
- Timski i individualni rad
- Eseji i seminarski radovi
- Diskusije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja će se vršiti na sljedeći način:

Aktivnosti tokom semestra i to:

- Pisanje pisanih sastava poput eseja, seminara i drugih kritičkih osvrti na određene teme iz područja supervizije i njoj imanentne aktivnosti;
- Aktivnosti u diskusijama tokom predavanja i vježbi;
- Aktivnosti i angažman studenta individualno;
- Aktivnosti i angažman studenta timski ili u parovima;
- Prisustvo na nastavi (predavanjima i vježbama).

Kolokviji će se sastojati od po 10-20 pitanja i bit će raspoređeni tokom semestra i to:

- Prvi kolokvij oko 5-7 sedmice semestra i
- Drugi kolokvij oko 12-14 sedmice semestra.

Kolokviji će sadržavati pitanja iz oblasti pređenih do tog dijela semestra.

Završni ispit će sadržavati do 10 esejskih pitanja i sadržavat će sve oblasti pređene tokom semestra iz predmeta.

Završni ispit je integralni i polagat će se dvodijelno: pisanim putem (test) i usmenim putem (provjera znanja na testu).

Uslov za izlazak na usmeni dio ispita je urađeno najmanje 50% pismenog dijela ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Aktivnosti koje ulaze u sistem bodovanja i konačan uspjeh su:

Aktivnost studenta tokom semestra;
Uspjeh na dva kolovija u toku semestra i
Završni ispit.

Bodovati će se dsitribuirati na sljedeći način:

- Aktivnost studenta (i prisustvo): 20 bodova
- Kolokvij 1: 15 bodova
- Kolokvij 2: 15 bodova
- Završni ispit (pisani i usmeni): 50 bodova

Ukupno: 100 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Ovsenik, M. (2009); Supervizija u socijalnom radu. Ljubljana.
- Ajduković, M. (2009); Refleksije o superviziji: međunarodna praksa, Studijski centar socijalnog rada, Zagreb.
- Cajvert, Lj. (1999): Supervizija u socijalnom radu u: "Socijalni rad na

22. Internet web reference:

www.revijazasocijalnupolitiku.hr
www.socijalnamisao.rs

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015