

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Savremeni turski jezik I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti Odsjeka za turski jezik i književnost

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

6

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Turski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa historijskim razvojem turskog jezika, izučavanje fonetskog sistema turskog jezika i fonoloških odlika specifičnih za turski jezik, te upoznavanje studenata sa osnovnim morfološkim kategorijama turskog jezika. Osposobljavanje studenata za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama turskog jezika.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra od uspješnog studenta, koji je tokom čitavog nastavnog procesa kontinuirano obavljao svoje obaveze, očekuje se da kategorizira osnovne karakteristike fonetskog sistema u turskom jeziku, analizira morfološku tvorbu riječi u turskom jeziku, razlikuje korijen riječi od sufiksa koji se dodaju na korijen riječi, te razlikuje i analizira osnovne modele imenskih i glagolskih rečenica u turskom jeziku.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u povijest turskoga jezika; opis i klasifikacija turskih samoglasnika i suglasnika; odnos fonetike i fonologije (na primjerima turskoga jezika); struktura riječi – fonotaktička i morfotaktička pravila turskoga jezika; temeljne promjene na morfonološkoj razini: asimilacija samoglasničkih i suglasničkih fonema (tzv. zakon o vokalnoj harmoniji); progresivna i regresivna asimilacija; osnovni modeli imenske i glagolske rečenice.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, vježbe.

Nastava se izvodi na turskom i bosanskom jeziku. Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanjima. U toku semestra studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja/ vježbi.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Dva pismena testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Konačna ocjena se formira na temelju prisutnosti i aktivnosti studenta na predavanjima i vježbama, te na temelju ostvarenih rezultata na testovima i finalnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**21. Osnovna literatura:**

Čaušević, E. (1996), Gramatika suvremenog turskog jezika, Zagreb.

Đinđić, S. (1991), Udžbenik turskog jezika, Beograd.

Hamza, Z. (1987), Yabancılar İçin Türkçe, Ankara Ün. Yay., Ankara.

Hengirmen, M. (1993), Türkçe Öğreniyoruz 4, Engin Yay., Ankara.

İclal, E. (1995), Konuşma Dili ve Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü, Simurg Yay., Ankara.

Koç, N. (1990) Güzel Türkçeyi Öğreniyorum 3, İnkılap Kitabevi Yay., İstanbul.

Lewis, G. J. (1967.), Turkish Grammar, Oxford.

Underhill, R. (1976.), Turkish Grammar, Cambridge.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015