

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni turski jezik II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti Odsjeka za turski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

6

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje morfoloških i sintaktičkih obilježja turskog jezika.

Upoznavanje studenata sa vrstama riječi u turskom jeziku i njihovom etimološkom građom.

Upoznavanje studenata sa tvorbom riječi u turskom jeziku.

Osposobljavanje studenata za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama turskog jezika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da vladaju:

- Jednostavnim i složenim glagolskim vremenima i glagolskim načinima
- Dovoljnim fondom riječi za razumijevanje svakodnevne komunikacije
- Jezičkim sposobnostima za osnovni usmeni i pisani vid jezičkog komuniciranja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Morfološki opis turskoga jezika; definicija «riječi»; vrste riječi i njihova morfološka i morfosintaktička obilježja; vrste gramatičkih morfema i njihova morfološka obilježja; preslika aglutinativnog ustroja jezika na sintaksnu razinu; morfološka raščlamba riječi.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe.

Nastava se izvodi na turskom i bosanskom jeziku. Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanjima. U toku semestra studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja/ vježbi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Dva pismena testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Konačna ocjena se formira na temelju prisutnosti i aktivnosti studenta na predavanjima i vježbama, te na temelju ostvarenih rezultata na testovima i finalnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Čaušević, E. (1996), Gramatika suvremenog turskog jezika, Zagreb.

Đinđić, S. (1991), Udžbenik turskog jezika, Beograd.

Hamza, Z. (1987), Yabancılar İçin Türkçe, Ankara Ün. Yay., Ankara.

Hengirmen, M. (1993), Türkçe Öğreniyoruz 4, Engin Yay., Ankara.

İclal, E. (1995), Konuşma Dili ve Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü, Simurg Yay., Ankara.

Koç, N. (1990) Güzel Türkçeyi Öğreniyorum 3, İnkılap Kitabevi Yay., İstanbul.

Lewis, G. J. (1967.), Turkish Grammar, Oxford.

Underhill, R. (1976.), Turkish Grammar, Cambridge.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015