

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK U STRUCI I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti koji su izabrali ovaj predmet

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na nižem srednjem nivou
- osposobiti studente da razumiju audio i pisane tekstove, te da razgovaraju i pišu o temama obrađenim u udžbeniku (vrijeme tj. vremenske prilike, ljudi, mediji, zdravlje, prirodni svijet, društvo i porodica)
- osposobiti studente da se pravilno koriste gramatičkim strukturama obrađenim u udžbeniku
- osposobiti studente da se pravilno koriste vokabularom obrađenim u udžbeniku

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- vladati leksičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- aktivno primjenjivati znanje koje su stekli u toku kolegija a koje uključuje čitanje, pisanje, razumjevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku
- izražavati se prvenstveno govorno ali i pismeno na kompetentan način

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Gramatičke jedinice:

Obrađivanje glagolskih vremena: present simple i continuous, past simple i continuous, present perfect. Članovi i relativne zamjenice. Komparacija pridjeva. Prvi kondicional. Will, might i may za predviđanje.

Tematske jedinice:

vrijeme tj. vremenske prilike, ljudi, mediji, zdravlje, prirodni svijet, društvo i porodica.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva pismena testa, jedan nakon polovine semestra a drugi na kraju semestra. Na svakom ovom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Testovi se sastoje od zadataka jednostavnog dosjećanja. Provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit se radi pismeno i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Lebeau, I. & Rees, G. (2008). Language Leader: Pre-intermediate Coursebook. Pearson Longman.
Lebeau, I. & Rees, G. (2008). Language Leader: Pre-intermediate Workbook. Pearson Longman.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015