

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija turskog jezika II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti Odsjeka za turski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Analiza i proučavanje najstarijih pisanih spomenika na turskom jeziku. Proučavanje historijskog razvoja turskog jezika, analiza turskog jezika za vrijeme anadolskih bejluka. Reforme turskog jezika od perioda anadolskih bejluka do savremenog doba.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da vladaju:

- Općim podacima o historijskom razvoju turskog jezika
- Općim podacima o karakteristikama turkijskih jezika
- Općim podacima o modernizaciji, reformama i stanju turskog jezika danas.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu ovog predmeta obrađuju se sljedeće jedinice: historijski razvoj turskog jezika, najstariji sačuvani pisani spomenici na turskom jeziku, razvoj turskog kao pisanog jezika, turski jezik za vrijeme anadolskih bejluka, period novog turskog jezika, osmanski i azerijski turski jezik, turkmenski, čagatajski i uzbečki turski, period savremenog turskog jezika, modernizacija i reforma turskog jezika, stanje turskog jezika danas.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe.

Nastava se izvodi na turskom i bosanskom jeziku. Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanjima. U toku semestra studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja/ vježbi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Dva pismena testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Konačna ocjena se formira na temelju prisutnosti i aktivnosti studenta na predavanjima i auditornim vježbama, te na temelju ostvarenih rezultata na testovima i finalnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Caferoğlu, A. (1972), Türk Dili Tarihi, İstanbul.
Ögel, B. (1962), Türk Kültür Tarihi, Ankara.
Şahin, M. (2006), Türk Tarihi ve Kültürü, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
Togan, Z. V. (1970), Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015