

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Opća lingvistika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema posebnih preuvjeta za pohađanje nastavnoga predmeta Opća lingvistika.

7. Ograničenja pristupa:

Kolegij slušaju studentice i studenti 3. godine Odsjeka za turski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj je kolegija Opća lingvistika da studenti steknu cjelovitu sliku i osnovna znanja o strukturi jezika, domeni lingvistike kao naučne discipline, njenom razvoju, sinhronijskoj i dijahronijskoj ravni, predmetu izučavanja, metodama i tehnikama istraživanja; kolegij se bavi i kritičkim stavom prema literaturi i izravnim kontaktom s jezičnim činjenicama, te će utjecati na poboljšanje intelektualnih vještina u smislu aplikacije stečenih znanja u nastavnome procesu gdje su u sistemu edukacije studenti u centru nastavnoga procesa, nasuprot pristupu sa nastavnikom u centru pažnje, te da od samoga početka kursa uzmu aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama i ostvare dvosmjernu komunikaciju sa nastavnikom /asistentom. Dalje, cilj je kolegija da poboljša komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku te da poboljša vještine kod studenata i studentica za individualni i timski rad.

16. Ishodi učenja:

Ishodi učenja uključuju usvajanje znanja i vještina za samostalan i stvaralački pristup istraživanjima jezika kao višedimenzionalnoga društvenog fenomena. Utjecaj na razvoj kritičkoga mišljenja i zaključivanja, korištenje stručne literature i istraživački rad bit će očekivani prioriteti nastavnoga procesa. Osposobljenost studenata za razumijevanje osnovnih lingvističkih tema i problema unutar različitih lingvističkih disciplina, upućivanje studenata u temeljnu lingvističku terminologiju te njihovo snalaženje u aktualnoj lingvističkoj literaturi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Historijski uvod u opću lingvistiku. Priroda i porijeklo jezika, različiti jezični identiteti i funkcije te principi organizacije jezika. Nivoi lingvističke analize. Grčka i rimska jezička tradicija
Indijska i arabljanska jezička tradicija. Period od Rimljana do kraja renesanse. Period od renesanse do kraja XVIII vijeka. Epoha komparatista. Biološki naturalizam u lingvistici. Psihologizam u lingvistici. Mladogramatičari. Strukturalna lingvistika u Evropi. Strukturalna lingvistika u Americi. Generativni pristup jeziku. Sociolingvistika. Funkcije i evolucija jezika. Savremene lingvistike u funkciji aktualnih lingvističkih teorija i metoda istraživanja jezika. Predavanja će se izvoditi usmeno, pomoću multimedijalnih sredstava.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe

Sadržaji predavanja i vježbi se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja i vježbi, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik i asistent su dužni biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja studenata.

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnoga sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 10-15 minuta.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Na usmenome dijelu ispita student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Nakon predispitnih obaveza, pismenoga i usmenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	5
Kolokvij I	5
Kolokvij II	5
Ukupno predispitne obaveze	25
Pismeni ispit	25
Usmeni ispit	25

21. Osnovna literatura:

Ivić, M. (2001) Pravci u lingvistici. Biblioteka XX vek, deveto izdanje, Beograd
 De Saussure F. (1916/2000) Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada, Institut za jezik i jezikoslovlje, Zagreb
 Škiljan, D. (1994) Pogled u lingvistiku. Naklada BENJA, Rijeka
 Glovacki-Bernardi, i dr. (2001) Uvod u lingvistiku. ŠK, Zagreb
 Crystal, D. The Cambridge encyclopedia of language, 2-nd ed. Cambridge University Press, 1997.
 Jakobson, R. (1966) Lingvistika i poetika. Nolit, Beograd

22. Internet web reference:

<http://hrcak.srce.hr/suvremena-lingvistika>
<http://hrcak.srce.hr/jezikoslovlje>
<http://www.sil.org/linguistics/glossary/>
<http://linguistlist.org/>
<http://www.sil.org>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015