

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni turski jezik VI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti Odsjeka za turski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

5

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje upravnog i neupravnog govora u turskom jeziku, transponiranje rečenica iz upravnog u nepravni govor. Proučavanje i upotreba subjunktor "ki" i "diye" u turskom jeziku. Transponiranje rečenica iz upravnog u nepravni govor sa subjunktorima "ki" i "diye". Osposobljavanje studenata za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama turskog jezika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni:

- Da transponiraju rečenice iz upravnog u nepravni govor
- Da razumiju turske zavisnoložene rečenice sa subjunktorom "ki"
- Da razumiju turske zavisnoložene rečenice sa subjunktorom "diye".

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu ovog predmeta obrađuju se sljedeće jedinice: načini izražavanja upravnog i neupravnog govora u turskom jeziku, vezničke rečenice, nezavisnosložene rečenice (sastavne, suprotne, rastavne), zavisnosložene rečenice, subjunktor "ki" (izrične, zavisnopoticajne, posljedične, namjerne, uzročne, vremenske rečenice), subjunktor "diye" (izrične, zavisnopoticajne, posljednične, namjerne, uzročne rečenice).

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe.

Nastava se izvodi na turskom i bosanskom jeziku. Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanjima. U toku semestra studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja/ vježbi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Dva pismena testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Konačna ocjena se formira na temelju prisutnosti i aktivnosti studenta na predavanjima i auditornim vježbama, te na temelju ostvarenih rezultata na testovima i finalnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Čaušević, E. (1996), Gramatika suvremenoga turskog jezika, Zagreb.
Hengirmen, M. (1995), Türkçe Dilbilgisi, Ankara.
Lewis, G. L. (1997), Turkish Grammar, Oxford.
Teodosijević, M.(2004), Turski jezik u svakodnevnoj komunikaciji. Beograd.

22. Internet web reference:

www.yabancilaraturkce.com

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015