

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK U STRUCI V

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Proširivanje vokabulara o turskom jeziku i lingvistici
- Razvijanje govornih vještina i sposobnosti razumijevanja tekstova o turskom jeziku
- Razvijanje sposobnosti pisanja i čitanja tekstova o turskom jeziku
- Razvijanje sposobnosti usmenog prezentiranja sadržaja o turskom jeziku

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra ishod učenja kod uspješnih studenata, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će se moći ogledati u njihovoj sposobnosti da:

- čitaju i razumiju duže tekstove na engleskom o turskom jeziku
- tečno obavljaju razgovore na engleskom o turskom jeziku
- pišu eseje na engleskom u kojima objašnjavaju određenu problematiku, opisuju pojave, izražavaju mišljenje o temama iz turskog jezika
- razumiju duži govor na engleskom sa kompleksnim strukturama koji sadrži terminologiju iz turskog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Porodice jezika i mjesto turskog jezika u genealoško-tipološkoj podjeli. Opis glasova turskog jezika i njihovih distinktivnih obilježja. Morfološke kategorije turskog jezika. Glagolska vremena u turskom jeziku. Poređenje pridjeva u turskom jeziku. Tvorba riječi u turskom jeziku.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja na engleskom jeziku uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata (isključivo na engleskom jeziku)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obradenu tematiku sa predavanja i vježbi. Student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Prije kraja semestra studenti pismeno polažu i drugi kolokvij koji ima strukturu sličnu prvome, te nosi maksimalno 20 predispitnih bodova.

Oba kolokvija polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisutvo na predavanjima; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnost.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumijevaju provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom ispitnom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra,

Minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

Bodovi

54-63 = 6

64-73 = 7

74-83 = 8

84-93 = 9

94-10 = 10

21. Osnovna literatura:

- Lewis, Geoffrey. (1989) Turkish. London: Hodder and Stroughton.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015