

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Historija Republike Turske II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti Odsjeka za turski jezik i književnost

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Turski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente da razumiju realitete i tokove turske historije u drugoj polovini XX stoljeća, da prepoznaju kontekst, povode i uzroke političko-društvenih, vanjsko-političkih i socio-ekonomskih kretanja i promjena u Turskoj nakon 1941. godine, da razumiju uticaj novih međunarodnih i političko-pravnih okolnosti na društveni i kulturni razvoj u Republici Turskoj od 1941. godine do konca XX stoljeća.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da: predočavaju, tumače i povezuju relevantne činjenice iz historije Republike Turske u drugoj polovini XX stoljeća, te poimaju historijsku podlogu savremenih političkih, kulturnih i društvenih realiteta u Turskoj.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

U okviru ovog nastavnog predmeta izučavaju se sljedeće tematske cjeline:

1. Republika Turska u Drugom svjetskom ratu.
2. Politički razvoj u periodu Ismeta Inonua.
3. Vanjska politika Turske nakon Drugog svjetskog rata.
4. Tursko-britanski odnosi tokom pedesetih.
5. Vladavina Menderesa i Demokratske partije.
6. Domaći politički razvoj nakon državnog udara 1960.
7. Odnosi Turske, Britanije i NATO saveza.
8. Kiparsko pitanje: geneza, razvoj, posljedice.
9. Napori Turske na priključenju EZ/EU.
10. Unutarnja i vanjska politika Turguta Ozala.
11. Transformacija turskog društva u republikanskom periodu.
12. Ekonomija i društveni razvoj u drugoj polovini XX stoljeća.
13. Kultura, nauka i filozofija u Turskoj republici.
14. Umjetnost i arhitektura u drugoj polovini XX stoljeća.
15. Turska kao faktor stabilnosti u regionu.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Republike Turske II koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu Historija Republike Turske II koriste se:

Pismene metode (test)

Usmene provjere znanja (usmeni ispit).

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – kolokvijalnim ispitima nakon prve i druge tematske cjeline iz nastavnog programa kao i na završnom ispitu.

Na testu će studenti, raspoređeni u grupe, dobiti do tri pitanja u smislu predmetnih cjelina o kojima trebaju podastrijeti relevantne činjenice bilo da se radi o pitanjima esejskog karaktera bilo da su posrijedi konkretni pojmovi i termini koje treba obrazložiti. Odgovori u testu se boduju na način da ukupan zbir bodova iznosi 10, a jedan tačan odgovor donosi studentu od 3 do 5 bodova.

Na usmenom ispitu student izvlači ceduljicu sa najviše tri pitanja na koja treba odgovoriti, sa ili bez prethodne pripreme, u smislu koncepta i razmišljanja. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova). Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**21. Osnovna literatura:**

- The Turks, 5, ed. Hasan Celâl Güzel and C. Cem Oğuz Osman Karatay, Ankara 2002.
- Dž. Hakov, Istorija savremene Turske, Prizren 2011.
- H. L. Kieser, Turkey beyond nationalism, London, 2006
- F. Karčić, Društveno-pravni aspekt islamskog reformizma, Sarajevo 1990.
- U. Altermatt, Das Fanal von Sarajevo. Der Ethnonationalismus in Europa, Zürich 1996
- P. Calvocoressi, Svjetska politika nakon 1945., Zagreb, 2003.
- Jahić, Adnan, Hikmet – riječ tradicionalne uleme u Bosni i Hercegovini, Tuzla, 2004.
- Svara, Maksim, Emancipacija muslimanke u svijetu i kod nas, Sarajevo, 1932.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015