

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Govorna komunikacija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na minimalno 70% nastave iz ovog predmeta i prihvaćen govorni nastup.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

IV

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Žurnalistika

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. Sc. Zarfa Hrnjić Kuduzović, docent

**13. E-mail nastavnika:**

zarfa.hrnjic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- educirati studente o osnovnim principima i osobinama antičke retorike i savremenog govorništva;
- pojasniti značaj retorike i njen uticaj na stvaranje modernih demokratskih tokova;
- ukazati na emocionalni i racionalni nivo humane komunikacije, te njihove efekte na komunikaciju uopće;
- unaprijediti vještine studenta vezane za persuzivne strategije;
- ukazati na važnost logičke strukture govora, konceptualizaciju i realizaciju govora i javnog nastupa;
- osposobiti studente za samopouzdan i efektan govorni nastup;

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju kursa studenti koji su uredno i predano izvršavali svoje obaveze na predavanjima i vježbama trebali bi biti osposobljeni da:

- identifikuju i primjene retoričke principe u svakodnevnom životu i poslovnom okruženju;
- pripreme, konceptualizuju i realizuju bez straha govorni nastup na logičan, etičan, argumentovan i efektan način;
- kategorišu i vrednuju različite retoričke vrste prema kriteriju dominantnih argumenata, apela i komunikacijskog stila u njima;
- interpretiraju tekstove;
- prepoznaju osnovne tehnike manipulisanja u različitim retoričkim vrstama;
- analiziraju paralingvističke komponente govora i primjene vještine verbalnih i neverbalnih aspekata komunikacije u svojim govornim nastupima;
- upravljaju dijalozima, diskusijama, intervjuima i dr. vrstama govora;

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Nastanak i razvoj govorništva
- Pojam, značenje i specifičnosti govora
- Racionalni i emocionalni nivoi komunikacije
- Pravila govorništva
- Retoričke vrste
- Interpretiranje teksta
- Retoričke figure
- Priprema govora
- Organizacija govorne poruke
- Logička struktura govora
- Persuzivne strategije
- Javni nastupi
- Poetika govora
- Funkcije i važnost glasa govornika

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- interaktivna predavanja
- laboratorijske/praktične vježbe
- individualni zadaci (pripremanje i izvođenje govornih nastupa)

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu koristi se:

- usmena metoda ispitivanja studenata na međuispitu i završnom ispitu

Nakon prvih sedam sedmica nastave studenti usmeno polažu međuispit koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Ispit se sastoji od tri tematska pitanja. Od toga, dva su pitanja prisjećanja i jedno procesualno pitanje. Kvalitet i obim odgovora određuje konačnu ocjenu studenta. Da bi položio ispit student je obavezan odgovoriti tačno i potpuno na minimalno dva pitanja. Svi studenti polažu ispit istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U okviru predispitnih obaveza svaki student je obavezan uraditi vježbe. Nakon tematske cjeline obrađene na predavanjima, a potom i vježbama studenti su dužni predati svoje grupne i individualne zadatke predmetnom asistentu.

Završni ispit se polaže usmeno. Uslov za polaganje ispita je prihvaćen javni govor koji svaki student priprema individualno tokom semestra i prezentuje na vježbama pred predmetnim asistentom i ostalim studentima. Temu govora student dogovora sa predmetnim nastavnikom. Da bi mogao pristupiti polaganju završnog ispita student je obavezan predati pripremljen govor (u pisanoj formi) predmetnom asistentu najkasnije 14 dana prije zakazanog ispitnog roka.

Studenti koji su položili gradivo obrađeno u prvoj polovini semestra na međuispitu oslobođeni su polaganja tog dijela gradiva na završnom ispitu.

Konačna ocjena izvodi se iz ocjena koje je student ostvario na međuispitu, odnosno na završnom ispitu, zatim na osnovu kvaliteta individualno pripremljenog javnog govora, te prisutnosti i aktivnosti studenta na predavanjima i vježbama.

**20. Težinski faktor provjere:**

Student u sklopu kolegija student može sakupiti 100 bodova:

- 5 bodova – prisustvo na nastavi
- 5 bodova - aktivnost na nastavi
- 20 bodova - individualni rad
- 20 bodova – međuispit
- 50 bodova – završni ispit

**21. Osnovna literatura:**

- Škarić, I. (2000) Temeljni suvremenoga govorništva. Zagreb: Školska knjiga.
- Weissman, J. (2006) Prezentacijom do uspjeha: Umijeće predavljanja. Zagreb: Mate.
- Gottesman, D. i Mauro, B. (2006) Umijeće javnog nastupa: Osvojite govornicu koristeći se glumačkim vještinama. Zagreb: Jesenski i Turk.
- Hrnjić, Z. (2008): Persuazija i odnosi s javnostima. Tuzla: Hamidović.
- Nuhić, M. (2000) Komuniciranje od pečinskog crteža do interneta. Sarajevo:

**22. Internet web reference:**

Zgrabljić, N. (2002) Govor na radiju: Analiza duhovitosti, poetičnosti i afektivnosti novinara Hrvatskoga radija (online), Govor/Speech 19 (1): 45-65. Dostupno na <http://www.ffzg.unizg.hr/fonet/govors/pdf/2002/govor-2002-19-1/hr/zgrabljić.pdf> [ 22.2.2015.]

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015