

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Socijalna psihologija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Žurnalistika

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Alija Selimović, docent

**13. E-mail nastavnika:**

alija.selimovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

(max. 50 karaktera)

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Da se studenti upoznaju sa konceptima i idejama u području socijalne psihologije. Socijalna psihologija nastoji da istraži na koji način ljudi stupaju u interakciju sa drugim pojedincima, grupama i većim zajednicama, te zašto se pojedinci ponašaju na određeni način. Kroz kolegij studenati će se upoznati sa konstruktima kao što su stavovi, stereotipi, predrasude, konformizam. Cilj je da se studenti upoznaju i sa osnovama prosocijalnog i agresivnog ponašanja te sa manifestacijama tih procesa u svakodnevnom životu. Temeljni procesi formiranja intimnih veza i faktorima koji utiču na razvoj tih odnosa, također su važna pitanja koja se problematiziraju na ovom kolegiju. Persuazija i propaganda njihovo određenje i faktori koji utiču na ove procese biće detaljno problematizirani. Naročita pažnja će biti usmjerena na persuazivnu komunikaciju kao jedan od temelja propagande.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Razumijevanje osnovnih principa socijalne psihologije.
- Primjenu socijalno-psiholoških istraživanja.
- Analizu osnovnih procesa i mehanizama čovjekove integracije u društvo.
- Razumijevanje fenomena kao što su predrasude, konformizam, agresivnost, prosocijalnog ponašanja i manifestovanja posljedica tih procesa u svakodnevnom životu.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvod u socijalnu psihologiju: srodne naučne discipline; socijalne konstrukcije i motivi za socijalnim ponašanjem
- Metodologija socijalno-psiholoških istraživanja: metoda opažanja; korelacijski pristup; eksperimentalni pristup.
- Socijalna percepcija: neverbalna komunikacija; atribucijska teorija; uloga kulture u atribucijskom procesu;
- Stavovi i promjena stavova; priroda i porijeklo stavova; stavovi i ponašanje; moć reklame
- Persuazija i propaganda
- Predrasude: stereotipi i diskriminacija; uzroci predrasuda; kako smanjiti predrasude
- Konformizam: informacijski socijalni utjecaj; normativni socijalni utjecaj; socijalni utjecaj i poticanje poželjnog ponašanja; pokoravanje autoritetu
- Grupni procesi: utjecaj u socijalnim grupama; grupne odluke; vodstvo u grupama; sukob i saradnja
- Pregled područja socijalne interakcije i uticaja.
- Intergrupni i kolektivni fenomeni.

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 30. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (30).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 30 do 50 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 30 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

- Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2013). Socijalna psihologija (5. izdanje). Beograd: Mate.

- Eagly, A. H. & Chaiken, S. (1998). Attitude structure and function. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), - - Handbook of social psychology (Vol. 1, pp. 269-322). Boston, MA: McGraw-Hill.

- Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2013). Persuazivne poruke. Jastrebarsko: Naklada Slap.

- Brown, R. (2004). Grupni procesi. Jastrebarsko: Naklada Slap.

- Šušnjić, Đ. (2008). Ribari ljudskih duša. Beograd: Čigoja štampa.

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015