

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLISKI JEZIK V

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 5**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Žurnalistika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Na kraju semestra studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će komunicirati na engleskom jeziku, razumjeti i analizirati tekstove, te iznositi ideje o pitanjima iz njihove struke, tj. iz oblasti pisanih medija i radija.

16. Ishodi učenja:

1. Vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa;
2. Vladati leksičkim strukturama iz oblasti pisanih medija i radija na engleskom jeziku;
3. Aktivno primjenjivati znanja i to: pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
4. Uspoređivati sličnosti i razlike između gramatičkih struktura nabrojanih u sadržaju kursa;
5. Analizirati tematske cjeline na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
6. Prevoditi tekstove sa engleskog na bosanski, hrvatski, srpski jezik i obratno.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Stručna terminologija: pisanje naslova, analiza novinskih članaka, organizacija intervjua, pisanje novinskih članaka, jezik radija, planiranje i produkcija programa, uredništvo.

Revizija gramatike.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava;
- Tehnika interaktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusiju studenata na predavanjima i vježbama;
- Laboratorijske vježbe.
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Drugi test je usmeni i sastoji se od prezentacije na zadanu temu koju svaki student sprema i izlaže pojedinačno. Nakon izlaganja studenti i nastavnik postavljaju pitanja vezana za temu na koja student odgovara. Student na drugom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Studenti su obavezni prisustvovati na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra i za to mogu osvojiti od 0 do 10 bodova, i to 5 za prisustvo na predavanjima i 5 za prisustvo na vježbama.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na završnom ispitu može ostvariti 25 do 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

| Obaveze studenata | Bodovi |
|----------------------------|--------|
| Aktivnost na predavanjima | 5 |
| Aktivnost na vježbama | 5 |
| Prvi pismeni test | 20 |
| Drugi usmeni test | 20 |
| Ukupno predispitne obaveze | 50 |
| Završni ispit | 25-50 |
| Ukupno | 100 |

21. Osnovna literatura:

- Ceramella, N., Lee, E. (2008) English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cunningham, S., Eales, F., Moor, P. (2002). New Cutting Edge Pre-Intermediate. Essex: Longman.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015