

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK VIII

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Žurnalistika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Na kraju semestra studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će komunicirati na engleskom jeziku, razumjeti i analizirati tekstove, te iznositi ideje o pitanjima iz njihove struke, tj. iz oblasti interneta.

16. Ishodi učenja:

1. Vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa;
2. Vladati leksičkim strukturama iz oblasti interneta na engleskom jeziku;
3. Aktivno primjenjivati znanja i to: pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
4. Uspoređivati sličnosti i razlike između gramatičkih struktura nabrojanih u sadržaju kursa;
5. Analizirati tematske cjeline na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
6. Prevoditi tekstove sa engleskog na bosanski, hrvatski, srpski jezik i obratno.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Stručna terminologija: organizacija online foruma, jezik interneta, pisane reklame, multimedijalne reklame, jezik reklama, reklamna kampanja, analiza tržišnih trendova, jezik marketinga.

Revizija gramatike.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava;
- Tehnika interaktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusiju studenata na predavanjima i vježbama;
- Laboratorijske vježbe.
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Drugi test je usmeni i sastoji se od prezentacije na zadanu temu koju svaki student sprema i izlaže pojedinačno. Nakon izlaganja studenti i nastavnik postavljaju pitanja vezana za temu na koja student odgovara. Student na drugom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Studenti su obavezni prisustvovati na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra i za to mogu osvojiti od 0 do 10 bodova, i to 5 za prisustvo na predavanjima i 5 za prisustvo na vježbama.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na završnom ispitu može ostvariti 25 do 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata	Bodovi
Aktivnost na predavanjima	5
Aktivnost na vježbama	5
Prvi pismeni test	20
Drugi usmeni test	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

- Ceramella, N., Lee, E. (2008) English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2014) Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015