

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Poslovni engleski jezik II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

1

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

0

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Mašinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Proizvodno mašinstvo, Energetsko mašinstvo, Mehatronika

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Adisa Imamović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

adisa.imamovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.mf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na nižem srednjem nivou, da daju/prihvate/ odbiju poslovni prijedlog, da pozovu nekoga na neki događaj te da prihvate/ odbiju pozivnicu, da ponude/ zatraže uslugu, da zatraže potrebne informacije, da učtivo daju komentar na društvenom okupljanju, da se zahvale na gostoprimstvu i oprostite od domaćina.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- čitaju i razumiju duže tekstove iz poslovnog engleskog
- tečno obavljaju poslovne razgovore na engleskom
- pišu izvještaje i obavljaju poslovnu korespondenciju na engleskom
- razumiju duži govor na engleskom sa kompleksnim strukturama koji sadrži terminologiju iz poslovnog engleskog

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fair trade. Izražavanje mišljenja i sugestija. Rastuće svjetske ekonomije. Objašnjavanje dijagrama. Zahvaljivanje na gostoprimstvu. Upućivanje, prihvatanje i odbijanje poziva. Od gramatičkih jedinica obrađuju se prošla vremena, pasiv, kondicional, tvorba riječi i prijedlozi.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

-Vježbe na engleskom jeziku uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata (Isključivo na engleskom jeziku)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 40 bodova.

Svi studenti polažu kolokvij istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisustvo na predavanjima; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnosti.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumjeva provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

Bodovi:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

1. Taylor, Liz (2004). International Express- pre-intermediate student"s book. Oxford University Press.
2. Taylor, Liz (2004). International Express- pre-intermediate workbook.OUP.
3. Taylor, Liz (2004). International Express- power book. OUP.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

01.06.2015.