

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEHNIČKA DIJAGNOSTIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Mašinski

11. Odsjek / Studijski program:

Proizvodno mašinstvo

12. Odgovorni nastavnik:

doc.Dr. Slađan Lovrić

13. E-mail nastavnika:

sladjan.lovric@untz.ba

14. Web stranica:

www.mf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj izvođenja nastave iz predmeta „Tehnička dijagnostika“ je razumijevanje pojma, zadataka i uloge tehničke dijagnostike pri uvođenju održavanja po stanju a sve u cilju smanjenja zastoja (frekvencija i dužina trajanja) i troškova održavanja (ukupni troškovi), te ovladavanje neophodnim teorijskim i praktičnim vještinama iz oblasti proučavanja predmeta.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za primjenu metoda i uređaja za tehničku dijagnostiku.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam i značaj tehničke dijagnostike, Zadaci tehničke dijagnostike, Naučni osnovi tehničke dijagnostike. Sistemi tehničke dijagnostike, Prognoza trajanja (anticipacija) dijelova tehničkog sistema, Automatizacija i organizacija izvođenja tehničke dijagnostike, Subjektivni postupci tehničke dijagnostike, Objektivni postupci tehničke dijagnostike, Monitoring sistemi dijagnosticiranja, Ekspertni sistemi za tehničku dijagnostiku, Dijagnostika novih tehnoloških sistema.

18. Metode učenja:

- Predavanja – teorijska predavanja, aktivna dvosmjerna komunikacija student profesor, obavezno prisustvo studenata;
- Laboratorijske vježbe – rješavanje problema sa zadacima vezanim za tematiku izučavanog predmeta, aktivna dvosmjerna komunikacija student – asistent;
- Testovi iz teorije – rješavanje testova;
- Seminarski/grafički radovi – samostalan rad studenta na rješavanju postavljenog problema;
- Konsultacije – pojašnjavanje eventualnih nejasnoća vezanih za tematiku izučavanog predmet

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Odbrana seminarskih/grafičkih radova, testovi (iz teorijskog dijela), izvještaj sa laboratorijskih vježbi, završni ispit (usmeni), popravni ispit (pismeni i usmeni). • Odbrana seminarskih/grafičkih radova – student brani pred profesorom/asistentom svoj rad – odgovara na postavljena pitanja;
- Testovi (iz teorijskog dijela) – student rješava postavljena pitanja u zadanom vremenskom periodu vezanih za tematiku izučavanja;
 - Završni ispit – usmeni odgovor na postavljena pitanja profesora;
 - Popravni ispit (pismeni) – rješavanje postavljenih pitanja u zadanom vremenskom periodu vezanih za tematiku izučavanja;
 - Izvještaj sa laboratorijskih vježbi – podnošenje izvještaja o aktivnostima vezanim za realizaciju određenih laboratorijskih vježbi, odgovaranje na postavljena pitanja asistenta;
 - Popravni ispit (usmeni) - usmeni odgovor na postavljena pitanja.

20. Težinski faktor provjere:

Na osnovu prikupljenih bodova studentu se upisuje ocjena u indeks. Da bi student mogao dobiti potpis u index mora biti prisutan na više od 70% predavanja i vježbi.

00 do 54 bodova	5 (pet)
55 do 63 bodova	6 (šest)
64 do 72 bodova	7 (sedam)
73 do 81 bodova	8 (osam)
82 do 90 bodova	9 (devet)
91 do 100 bodova	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

1. Adamović Ž.: Tehnička dijagnostika, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1997.
2. Majdančić N.: Strategije održavanja i informacijski sustavi održavanja, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu

22. Internet web reference:

www.mf.untz.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2015./2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

01.06.2015.