

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEROTEHNOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Mašinski

11. Odsjek / Studijski program:

Proizvodno mašinstvo

12. Odgovorni nastavnik:

doc.dr. Slađan Lovrić

13. E-mail nastavnika:

sladjan.lovric@untz.ba

14. Web stranica:

www.mf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj izvođenja nastave iz predmeta „Terotehnologija“ je razumijevanje pojma, zadataka i uloge terotehnološkog pristupa pri održavanju tehničkih sistema a sve u cilju smanjenja zastoja (frekvencija i dužina trajanja) i troškova održavanja (ukupni troškovi), te ovladavanje neophodnim teorijskim i praktičnim vještinama iz oblasti proučavanja predmeta.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za primjenu terotehnoloških pravila pri održavanju tehničkih sistema.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u terotehnologiju, Sistemski pristup tehničkom održavanju, Efektivnost tehničkih sistema, Pogodnost održavanja tehničkih sistema, Metode održavanja tehničkih sistema, Tehnička dijagnostika stanja sistema, Organizacija održavanja, Tehnologija održavanja, Informacioni system održavanja, Troškovi održavanja, Upravljanje održavanjem, Upravljanje rezervnim dijelovima, Budućnost održavanja. Pojam i značaj tehničke dijagnostike, Zadaci tehničke dijagnostike, Sistem tehničke dijagnostike, Prognoza trajanja (anticipacija) dijelova tehničkog sistema, Automatizacija i organizacija izvođenja tehničke dijagnostike, Subjektivni postupci tehničke dijagnostike, Objektivni postupci tehničke dijagnostike, Monitoring sistemi dijagnosticiranja, Ekspertni sistemi za tehničku dijagnostiku, Dijagnostika novih tehnoloških sistema, Naučni osnovi tehničke dijagnostike.

18. Metode učenja:

Predavanja, auditorne vježbe, laboratorijske vježbe, testovi, seminarski/grafički radovi i konsultacije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Odbrana seminarskih/grafičkih radova, testovi (iz teorijskog dijela), izvještaj sa laboratorijskih vježbi, završni ispit (usmeni), popravni ispit (pismeni i usmeni).

Odbrana seminarskih/grafičkih radova – student brani pred profesorom/asistentom svoj rad – odgovara na postavljena pitanja;

- Testovi (iz teorijskog dijela) – student rješava postavljena pitanja u zadanom vremenskom periodu vezanih za tematiku izučavanja;
- Testovi (iz pismenog dijela) – student rješava postavljene zadatke u zadanom vremenskom periodu vezanih za tematiku izučavanja;
- Izvještaj sa laboratorijskih vježbi – podnošenje izvještaja o aktivnostima vezanim za realizaciju određenih laboratorijskih vježbi, odgovaranje na postavljena pitanja asistenta;
- Završni ispit – usmeni odgovor na postavljena pitanja profesora;

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo predavanjima $45 \times 0,166 = 7,5$

Prisustvo vježbama $30 \times 0,166 = 5$

Seminarski rad $1 \times 10 = 10$

Testovi usmeni ispit (2 testa) $2 \times 7,5 = 15$

Testovi pismeni ispit (1 testa) $1 \times 7,5 = 7,5$

Izvještaj sa laboratorijske vježbe $1 \times 12,5 = 12,5$

Usmeni (završni ispit) ispit $42,5 = 42,5$ Ukupno: 100 bodova

94-100 Deset (10)

84-83 Devet(9)

74-83 Osam(8)

64-73 Sedam(7)

54-63 Šest(6)

≤ 54 Pet(5)

21. Osnovna literatura:

1. Todorović J., Zelenović D.: Efektivnost sistema u mašinstvu, Naučna knjiga, Beograd, 1981.
2. Adamović Ž.: Upravljanje održavanjem tehničkih sistema, OMO, Beograd, 1986.
3. Adamović Ž.: Planiranje i upravljanje održavanjem pomoću računara, Beograd

22. Internet web reference:

www.mf.untz.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

01.06.2015