

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

UVOD U MEDICINU

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

I

I

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

MEDICINSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Nešad Hotić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

nesad.hotic@ukctuzla.ba

**14. Web stranica:**

www.medfw@wuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

• Zdržtaći i nabrojati glavne ciljeve kursa:

Upoznati studenta s osnovnim medicinskim pojmovima i glavnim zadacima zdravstvene zaštite i ljekarske profesije  
Definisati determinante zdravlja

Upoznati studenta sa istorijom medicine i razvojem medicinske misli

Osposobiti studenta da razumije i prihvati pacijenta kao partnera u rješavanju zdravstvenih poremećajavstvena njega djeteta i njene specifičnosti

- Sticanje vještina za kvalitet zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad,
- Jačanje liderstva u zdravstvenoj njezi djeteta kao specifikuma.

**16. Ishodi učenja:**

Razumijevanje profesionalnih obaveza i dužnosti zdravstvenog radnika

Značaj etičkog kodeksa u medicini

Izgradi stavove o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u očuvanja zdravlja

Značaj zdravstva zasnovanog na dokazima ili „Evidence based medicine“

upoznati se sa reformom visokoškolskog obrazovanja

upoznati se sa razvojem medicinske misli

upoznati se značajem integrativne medicine

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

uvod u medicinu,

historija medicine

zanimanje zdravstvenog radnika

saradnja u medicini i zdravstvu

Bolonjski proces, nove natavne metode i ocjena studentskog znanja

zdravstvo zasnovano na dokazima

etika u medicini

**18. Metode učenja:**

predavanja, vježbe, seminari.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Pismeni test MSQ, seminar, jednominutni test znanja, PBL,

Formiranje kumulativne (konačne) ocjene:

10 (A) – izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama, 94 – 100 bodova

9 (B) – (iznad prosjeka sa ponekom greškom), 84-93

8 (C) – (prosječan sa primjetnim greškama), 74-83

7 (D) – (općenito dobar ali sa značajnim nedostacima), 64-73

6 (E) – zadovoljava minimalne kriterijume), 54-63

5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterijume i potrebno je znatno više rada), ispod 54 bodova (0-53) bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Broj bodova Konačna ocjena

94-100 10 (A)

84-93 9 (B)

74-83 8 (C)

64-73 7 (D)

54-63 6 (E)

<53 5 (F)

**21. Osnovna literatura:**

1. Pranjić Nurka. Uvod u medicinu, Univerzitet u Tuzli, 2010. godine.

**22. Internet web reference:**

Web. Literatura u okviru dobre medicinske prakse EBM.  
web stranice, Cohrain biblioteka EBM.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.