

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Nurka Pranjić, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

pranicnurka@hotmail.com

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa okolišem, ekološkim riziko-faktorima i njihovom utjecaju na zdravlje čovjeka, globalnim ekološkim problemima; nadležnostima institucija i legislativom iz oblasti okoliša i sigurnosti hrane u BiH i EU.

16. Ishodi učenja:**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u Zdravstvenu etiku; Principi Zdravstvene etike Etička pitanja u zdravstvu Etički aspekt promocije zdravlja. Pravni aspekti Zdravstvene etike Etički aspekti u vezi sa zaraznim i nez. bol. Etički aspekti transplatacije organa Etički aspekti AIDS-a Etički i pravni aspekt operativnog zahvata. Med. etika u ratnim uvjetima i elementarnim nepogodama. Etički aspekti u vezi bolesti u term. st. stadiju: palijativna njega i etunazija Etički pristup psihijatrijskom bolesniku. Etički pristup vještačke oplodnje i prekidu trudnoće 8 Etički principi biomed. istraživanjima na ljudima i životinjama. Etika u pedijatriji. Genetsko savjetovanje i inžinjering. Vjerski i etički nazori Deklaracija i kodeksi Kodeks zdravstvenih radnika Moralni kodeks nastavnika, saradnika u nastavi i studenata. Etički odbori Pravne obaveze zdrav.radnika i njihova društvena odgovornost Etički aspekti krize medicine.Prava i dužnostigrađana u ostvarenju zdravstvene zaštite i kvalitet zdravstvenih usluga.

18. Metode učenja:

Predavanja su jedini način edukacije iz zdravstvene etike uz navođenje primjera te provođenjem diskusije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

RED. BR.	KRITERIJI OCJENJIVANJA	MAKSIMALNI BODOVI
1.	Prisutnost nastavi	19
2.	Parcijalni ispit	20
3.	Seminarski rad	15
4.	Završni ispit	
4.1.	Završni ispit-test	20
4.2.	Završni ispit-esej	26
	UKUPNO	100

20. Težinski faktor provjere:

METODE OCJENJIVANJA STUDENATA

Broj bodova	Konačna ocjena
94-100	10 (A)
84-93	9 (B)
74-83	8 (C)
64-73	7 (D)
54-63	6 (E)
<53	5 (F)

PREPISIVANJE Za studenta koji prepisuje u vremenu trajanja testa, ispit će biti prekinut, a bodovi se neće uvažiti.

21. Osnovna literatura:

S. Ćatović, S. Kendić. Uvod u medicinu, historijski razvoj medicine, medicinska etika, Svjetlost, Sarajevo, 1999.
A. Omanić. Uvod u medicinu sa medicinskom deontologijom, Svjetlost, Sarajevo, 1999.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.